

Заявка на участие в конкурсе дидактических материалов тифлопедагогов «ИРИС»

Полное наименование образовательного учреждения, город, край/область, район	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
ФИО участника (полностью)	Петрова Светлана Анатольевна
должность,	учитель-дефектолог
контактный телефон участника	8-921-585-03-39
электронный адрес	kitersss@mail.ru
вид разработки (номинация)	Номинация 10 «Методические материалы по работе с родителями»
тема разработки (название)	«Рекомендации для родителей детей старшего дошкольного возраста по лексическим темам».
контингент (слепые, слабовидящие и др.)	дошкольники с нарушением зрения (со слабовидением, амблиопией и косоглазием) 5-7 лет
ФИО руководителя ОУ (полностью)	Русова Дарья Григорьевна

Аннотация

Название «Рекомендации для родителей детей старшего дошкольного возраста по лексическим темам».

Разработчик: Петрова С. А., учитель-дефектолог (тифлопедагог) высшей квалификационной категории, ГБДОУ детский сад №25 Невского района Санкт-Петербурга

Номинация 10 «Методические материалы по работе с родителями»

Название реализуемой образовательной программы:

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Адресат (контингент): для родителей детей старшего дошкольного возраста.

Цель: обеспечение образовательного процесса.

Краткое описание:

В основе рекомендаций для родителей по развитию зрительного восприятия лежит тематический подход. Каждая неделя посвящена определённой теме.

Методическая ценность:

- Соответствие современным требованиям.
- Материал доступен для использования.
- Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития детей с нарушениями зрения.
- Соответствие основным принципам дидактики: систематичности, наглядности, индивидуального подхода.



Первые весенние цветы

Учитель-дефектолог: Петрова С. А.

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

Тема занятий «Первые весенние цветы» 17.04 – 21.04

Рекомендуем вам побеседовать с детьми, используя следующие вопросы:

1. Какие цветы расцветают ранней весной? Назовите их.
2. Почему ранневесенние цветы «торопятся» расцвести, пока лес еще не оделся листвою?
3. Почему цветы, расцветающие в густом еловом лесу, окрашены в белый цвет?
4. Почему цветы получили название: подснежник, мать-и-мачеха, медуница, хохлатка, кислица, одуванчик?
5. Почему мелкие цветы часто собираются в соцветия?
6. Почему многие цветы закрывают свои лепестки в ненастную погоду и на ночь?
7. Из каких частей состоит растение?
8. Какие насекомые опыляют цветы?
9. Зачем цветам яркая окраска и запах?
10. Что появляется после опыления и отцветания растения на месте цветка?
11. Как распространяются семена цветов?

«Четвертый лишний»

Выделите лишнее слово, объясни свой выбор:

дуб, липа, одуванчик, ива;
сирень, орешник, шиповник, подснежник;
подснежник, ромашка, василек, колокольчик

«Учись сравнивать»

С помощью взрослого сравнить 2 растения, составить небольшой сравнительный рассказ о внешних особенностях этих растений.

1. Чем похожи одуванчик и мать-и-мачеха? Чем они отличаются?
2. Чем похожи и чем отличаются подснежник и ромашка?

Составь рассказ - описание с опорой на план:

1. Как называется цветок?
2. Как он выглядит?

3. Когда расцветает?
4. Где растёт?
5. Какие насекомые опыляют цветок?
6. Как выглядят плоды растения?
7. Как распространяются семена растения?
8. Дополнительные сведения (Почему цветок получил такое название? Легенды и предания и т.д.)

Выполни зрительную гимнастику:

Апрель

Апрель, апрель!

На дворе звенит капель. *(моргание)*

По полям бегут ручьи, *(движение глазами вправо, влево)*

На дорогах лужи. *(круговые движения глазами)*

Скоро выйдут муравьи *(зажмуриться, широко открыть глаза)*

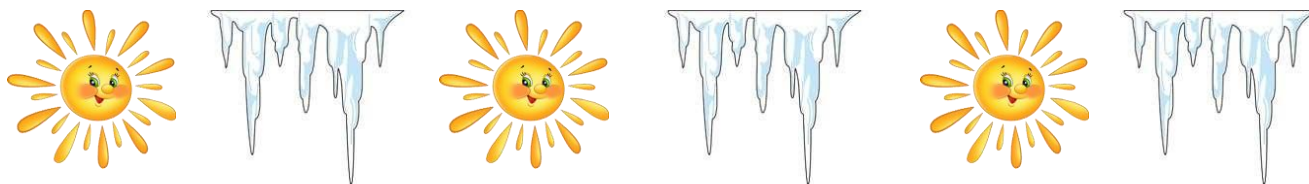
После зимней стужи. *(моргание)*

Под ногой в лесу трещит

И хрустит валежник,

Ищем мы цветок весны,

Что зовут ... *(подснежник)*



Весна

Учитель-дефектолог: Петрова С. А.

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

Весенняя природа дает богатый материал для совместных с детьми наблюдений. Во время прогулки по улице, парку, лесу обращайте внимание детей на весенние изменения в природе: вспомните вместе с детьми о смене времен года, повторите названия времен года и их очередность.

Вспомните и обобщите с детьми сезонные изменения, которые происходят в природе весной. Весна наступает после зимы. Начинается весна 1 марта и длится до 31 мая.

Весенние месяцы: март, апрель, май. Погода весной неустойчивая: то тепло, то холодно. Снег тает, сходит лед с рек и озер. Наступает половодье – вода в реках поднимается. День равен ночи. Солнце начинает светить ярче. Теплеет. Тает снег, повсюду бегут ручьи. Начинаются первые грозы.

Первые признаки наступления весны: на ветвях набухают почки, распускаются листья. Затем появляются зеленая трава и первоцветы (медуница, подснежник, мать-и-мачеха). Зацветают деревья и кустарники.

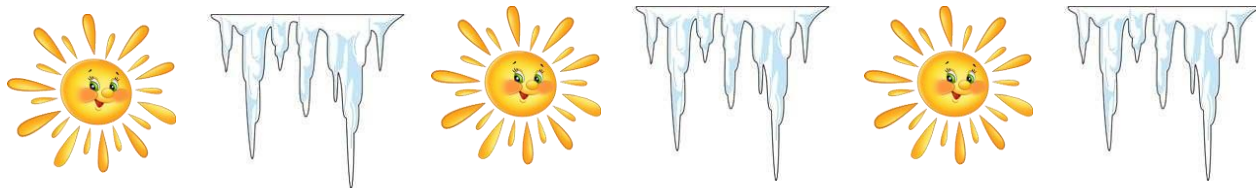
Появляются насекомые. Возвращаются перелетные птицы, выют гнезда и откладывают яйца. Пробуждаются медведи, ежи и барсуки. Белки и зайцы меняют шубку на летнюю (другого цвета, с коротким, легким мехом).

Весной начинаются сельскохозяйственные работы: люди сеют рожь и пшеницу. Сажают деревья, кусты, цветы. Белят стволы плодовых деревьев – для защиты от вредителей. Обрезают сухие ветки. Приводят в порядок улицы, парки и скверы.

Для того, чтобы дети лучше усвоили материал, **побеседуйте** с ними, используя следующие вопросы:

1. Какое сейчас время года?
2. Какие сезонные изменения происходят в природе весной?
3. Назови весенние месяцы.
4. Что делают птицы и животные весной?
5. Как изменился снег с приходом весны? Что стало с водой, которая образовалась от таяния снега?
6. Как называется падение с крыш или деревьев тающего снега каплями, а также сами эти капли? (капель)

7. Что такое оттепель? (Теплая погода зимой или весной, когда тает снег и лед)



8. Что такое проталина? (Место, где стоял снег и открылась земля)

9. Что такое полынья? (Незамерзшее или уже растаявшее место на ледяной поверхности реки, озера, моря)

10. Что такое половодье? (Разлив реки при таянии снега и вскрытии ото льда весной)

Обсудите народные приметы и пословицы:

Много снега – много хлеба.

Вода с гор потекла – весну принесла.

Весенний дождь лишним не бывает.

Длинные сосульки – к долгой весне.

Из берез течет много сока – к дождливому лету.





Рыбы (аквариумные, речные), животный мир морей и океанов

Учитель-дефектолог: Петрова С. А.

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

Закрепите знания ребенка о рыбах:

- среда обитания (где живут?) - в море, океане, озере, реке, пруду, аквариуме);
- названия рыб и морских обитателей:

«Аквариумные и речные рыбы» (золотая рыбка, гуппи, меченосец, скалярия, гурами, барбус; щука, сом, окунь, лещ, карась, судак, плотва).

«Мир морей и океанов» (акула, дельфин, скат, меч-рыба, пила-рыба, игла-рыба, скумбрия, ставрида).

- строение тела: тело, хвост, плавники, жабры, рот, глаза;
- особенности рыб, чем отличаются: форма, цвет, размер и т.д.
- чем питаются?

Свозите детей в Санкт-Петербургский океанариум! Найдите время!

Игры и упражнения:

«Подбери слово»

Подбери как можно больше слов к слову РЫБА, которые отвечают на вопрос: ЧТО ДЕЛАЕТ? – плавает, ловится, клюёт, ныряет, охотится, прячется, прыгает, солится, жарится, ест, дышит и т.д.



«Вопросы - ответы»

Чья голова? – Это рыба голова.

чье туловище? – это,

чья чешуя? – это,

чей хвост? -

чья жабры? – Это,

чья плавники? – это,

чья кости? – это ...

«**Рыболов**» - согласование числительных с существительным. Взрослый называет любую цифру до 10 и название рыбы, а ребёнок должен сказать, сколько этих рыб поймал рыбак.

Например: 5 – карась: Рыбак поймал пять карасей.

Стихотворение И. Токмаковой «Где спит рыбка?»

Ночью темень. Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведёт к норе,

След собачий - к конуре.

Белкин след ведёт к дуплу,

Мышкин – к дырочке в полу.

Жаль, что в речке на воде

Нет следов твоих нигде.

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?





Грибы и ягоды

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

На этой неделе тема наших занятий – «Грибы и ягоды».

Большое внимание уделялось правилам безопасного поведения в природе. Пожалуйста, объясните детям еще раз, что собирать можно только знакомые грибы и ягоды. Неизвестные грибы и ягоды нужно сначала показать взрослым, только потом класть в лукошко. Для детей должно стать непреложным правилом, что нельзя пробовать на вкус ничего, что мы находим в лесу – грибы, ягоды, растения.

Если во время прогулки вы увидите грибы или ягоды, еще раз обратите на них внимание детей, вместе с детьми вспомните их названия, рассмотрите строение.

Рекомендуем вам **побеседовать** с детьми о том, что они узнали на занятиях, используя следующие вопросы:

1. Где растут грибы?
2. Какие грибы ты знаешь?
3. Какие ты знаешь съедобные и несъедобные грибы?
4. Как можно приготовить грибы?
5. Как называются грибы, которые растут
под осиной
под березой
на пнях
грибы рыжего цвета
грибы с крупными волнистыми шляпками
грибы с маслянистыми шляпками
грибы, название которых похоже на лесного зверя
на домашнее животное
грибы, которые морят мух
6. Почему нельзя выдергивать грибы из земли, а нужно аккуратно срезать ножиком?
7. Какого цвета бывают шляпки у сыроежки ,
подберезовика,
подосиновика,
боровика,
лисички,
мухомора?
8. Подберезовик вырос в роще, среди берез. Как мы назовем эту рощу? (березовая роща)
А в какой роще вырос подосиновик? (в осиновой роще)
Лисички выросли среди елей. Как мы назовем этот лес? (ельник)
9. Где растут ягоды?
10. Как называются ягоды, которые растут в лесу (лесные), в саду (садовые)?
11. На чем растут ягоды?
12. Назови ягоды
красного
желтого
зеленого
черного цвета
13. Что за ягода растет в саду на кустах, на ветках которых шипы?
14. Как ты думаешь, для чего на кустах шиповника растут шипы?





Четвертый лишний

Выдели лишнее слово, объясни свой выбор:

Боровик, лисичка, мухомор, сыроежка;
Волнушка, лисичка, подосиновик, малина;
Клубника, смородина, черника, крыжовник.



Скажи наоборот:

Сыроежка – съедобный гриб, а мухомор ...
У подберезовика ножка толстая, а у подосиновика ...
Старый боровик большой, а молодой ...
Клубника крупная, а земляника ...
Малина сладкая, а смородина ...

Дополни предложения (употребление предлогов):

Опята выросли ... пне.
Волнушка спряталась ... корягой.
Сыроежки прятались ... траве.
Ягоды крыжовника выглядывали ... листиков.
Ягоды смородины сорвали ... куста.



Пословицы и поговорки.

Почему в народе говорят:

Всякий гриб в руки берут, да не всякий в кузовок кладут.
Кто любит земле кланяться, без грибов не останется.
Хорош садовник – крупен крыжовник.
При красном солнышке и ягодка краснеет.



Учись сравнивать:

1. Где растут подосиновики, а где растут подберезовики?
2. Чем отличаются боровики и опята?
3. Чем отличаются малина, клубника и земляника?



Составь рассказ – описание с опорой на план:

1. Как называется гриб (ягода)?
2. Где растет?
3. Как выглядит (цвет, форма, какой/ая снаружи, части (у гриба), какой/ая на ощупь)?
4. Съедобный или несъедобный (гриб), какая на вкус (ягода)?
5. Какие блюда можно приготовить?
6. Дополнительные сведения.





Отгадай загадки, выучи одну:

Я красна, я кисла, На болоте я росла. Дозревала под снежком, Ну-ка, кто со мной знаком? (клюква)	Бусы красные висят, Из кустов на нас глядят. Очень любят бусы эти Дети, птицы и медведи. (малина)
Под листом на каждой ветке Сидят маленькие детки. Тот, кто деток соберет, Руки вымажет и рот. (черника)	Красная шляпка, на шляпке горошки, Короткая юбка на беленькой ножке. Красивый грибок, но тебя не обманет Кто знает о нем – его трогать не станет. (мухомор)
Этот грибок – Березы сынок. Кто его найдет, Всяк в лукошко кладет. (подберезовик)	Очень бледная на вид, Яд опаснейший таит. (бледная поганка)

Выучи стихотворение:



В грибном царстве.
 Разбежались по полянке
 Мухоморы и поганки,
 Чтобы сбить тебя с пути
 И от белых отвести.
 Там где солнышко пригрело,
 Задержаться можно смело:
 Значит, здесь семья маслят
 Или рыжики стоят.
 А под елкой, а под елкой
 Кто-то спрятался в иголках,
 В темной шляпке набекрень
 Боровик укрылся в тень.
 А веселые ребята-
 Тонконогие опята
 Притаились возле пня
 И кричат: «Ищи меня!»
 Нам и лето, нам и осень
 Чудеса всегда приносят,
 Но грибы, что дарит лес –
 Это чудо из чудес.

З. Александрова





Осень. Деревья и кустарники

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

На этой неделе тема наших занятий – «Осень. Деревья и кустарники». Мы с детьми беседовали об осенних изменениях в природе.

Осенняя природа дает богатый материал для совместных с детьми наблюдений. Во время прогулки по осенней улице, парку, лесу обращайте внимание детей на осенние изменения в природе: вспомните вместе с детьми о смене времен года, повторите названия времен года и их очередность.

Вспомните и обобщите с детьми все сезонные изменения, которые происходят в природе осенью. «В это время года дует холодный ветер, на небе тучи, часто идет дождь. В деревне убирают на хранение овощи. Птицы улетают в теплые страны. День становится короче. Листья на деревьях становятся желтой, красной, оранжевой и осыпается».

Можно рассмотреть с детьми место на ветке дерева, откуда только что сорвался листок: там мы увидим еле заметные почки. Деревья не погибли, они только отбросили отмершие, а потому ненужные листья. Но весной вновь появятся новые листочки, дерево вновь оживет, зазеленеет.

Дети должны видеть и понимать разницу между деревом и кустарником. Дерево – это растение, имеющее один ствол, деревянистые, твердые подземные и наземные части; ветки начинаются на некотором расстоянии от земли и образуют крону. В отличие от деревьев, кустарники имеют несколько деревянистых стволиков, а ветви начинаются сразу от земли.

Для того, чтобы дети лучше усвоили материал, **побеседуйте** с ними, используя следующие вопросы:

11. Какое сейчас время года?
12. Какие сезонные изменения происходят в природе осенью?
13. Перечисли части дерева.
14. Что такое листопад?
15. Почему деревья так важны для человека и вообще для всех живых существ? Какую пользу они приносят?
16. Какие вещи люди научились делать из древесины?
17. Почему к деревьям необходимо относиться бережно?
18. Какое дерево поит нас сладким соком? (Береза)
19. Кто из лесных обитателей любит древесный сок? (Дятел, бабочка, шмель, муравей)
20. Какое дерево живет дольше других деревьев? (Дуб)
21. Какие лесные звери едят желуди? (Кабан, медведь, лось, белка, бурундук)
22. Листья какого дерева и «без ветра трепещут»? (Осина)
23. Какой гриб любит расти под березой? (Подберезовик) А под осинкой? (Подосиновик)
24. Какие деревья называют вечнозелеными? (Ель, сосна) Почему?
25. Кто из лесных обитателей любит лакомиться семенами шишек? (Медведь, лось, бурундук, белка, дятел, клест)
26. Какие деревья цветут до появления листьев? (Ива, осина)
27. Зачем семенам многих деревьев крылышки? (Чтобы разлетаться по окрестностям)
28. Какие деревья называют медоносными? Назови их. (Липа, клен, ива, рябина, яблоня)
29. Какое дерево самый первый медонос? (Ива) А какой лучший? (Липа)
30. Кто любит полакомиться корой осины и яблони? (Зайцы)
31. Кору, какого дерева никогда не обгладывают зайцы? (Кору черемухи)
32. Какие звери и птицы любят есть ягоды рябины? (Медведь, лось, белка, бурундук, снегирь, свиристель)





33. Какое дерево часто сажают в городах? (Тополь) Почему?
34. Какие растения называются кустарниками? Как они выглядят?
35. Какие виды кустарников вы знаете?
36. Расскажите о лесных кустарниках? Кто любит лакомиться их ягодами и плодами? Почему птицы облюбовали колючие кустарники для своих гнезд?
37. Для чего в парках и садах сажают декоративные кустарники?
38. Чем угощают нас садовые ягодные кустарники?
39. Какие кустарники называются лекарственными растениями?



Пословицы и поговорки

Почему в народе говорят:

Сентябрь яблоками пропах.
Дерево ценят по плодам, а человека - по делам.
Ель да береза, чем не дрова?
Хлеб да вода, чем не еда?



Какие плоды на каком дереве растут?

Узнай дерево по его плодам и закончи предложение:

- Желуди растут на... (дубе)
Яблоки растут на... (яблоне)
Шишки растут на... (еле, сосне)
Грозди рябины растут на... (рябине)



Какой лист? Какие плоды?

Закончи словосочетание:

- Лист березы – березовый;
Лист дуба –
Лист липы –
Лист осины –
Лист клена –
Лист ивы –
Лист тополя –
Шишка осины –
Шишка ели –
Ягоды рябины –





Четвертый лишний

Выдели лишнее слово, объясни свой выбор:

Клен, рябина, ель, тюльпан;
Береза, дуб, шиповник, тополь;
Яблоня, смородина, черемуха, рябина;
Осина, липа, дуб, ель;
Сосна, тополь, рябина, ива;
Липа, осина, клен, яблоня;
Ежевика, калина, дуб, малина.
Береза, липа, осина, боярышник.
Колокольчик, орешник, ромашка, василек.
Смородина, малина, жасмин, одуванчик.
Лимон, яблоко, орех, слива.
Черника, голубика, брусника, сирень.



Скажи наоборот:

Сосна высокая, а рябина
У сосны иглы длинные, а у ели
У клена листья большие, а у березы
У дуба ствол толстый, а у березы

Составь рассказ – описание с опорой на план:

1. Как называется дерево (кустарник)?
2. Какое дерево – лиственное или хвойное?
3. Как выглядит дерево (кустарник)? (корни, ствол, листья, цветы, плоды)
4. Дополнительные сведения (Где чаще всего растет? Сколько лет живет? Как происходит опыление? т. д.)
5. Какую пользу приносит людям, зверям, птицам?



Учись сравнивать:

1. Где растет черника, а где орешник?
2. Что общего и чем отличаются ежевика и малина?
3. Чем похожи сирень и жасмин?
4. Чем похожи и чем отличаются ветки шиповника и можжевельника?
5. Какие плоды созревают на орешнике, а какие на боярышнике?





Отгадай загадки, выучи одну:

Если на небе появятся тучи, Прячутся птицы под кроной могучей. Здесь кабаны у него под корнями Громко похрустывают желудями. Мебель из дерева сноса не знает, Вредных микробов кора убивает. Дерево это живет сотни лет. Кто его знает, подскажет ответ. (дуб)	Кистью ягоды растут – Огоньков краснее, Первые морозы ждут, Чтобы стать вкуснее. Дружно к дереву спешат  Птицы и зверята – Витаминами зимой Ягода богата. (рябина)
Крона пышная в лесу – Любят все ее красу: Аромат целебен И красива мебель.  Хвойным дерево зовут, И растят, и берегут. (сосна)	Кузовочки, лапоточки Что за дерево дает? А в июле пахнет медом, Ароматом пчел зовет, Держит холод в летний зной. (липа)
От дровец ее в печи Уголочки горячи, Из дощечек ладят бочки, Для больных готовят почки. А когда растет она – Белоствольна и стройна. (береза)	Дерево высокое, Серый ствол, Воздух очищает Глянцевой листвою. Отцветая, дерево Пух роняет свой, Засыпая летом нас Белою пургой.  (тополь)

Выполни зрительную гимнастику:

Осенний лес.

Вот стоит осенний лес!
В нем много сказок и чудес! (круговые движения глазами)
Слева – сосны, справа – дуб, (движения глазами влево, вправо)
Дятел сверху, тук да тук. (движения глазами вверх – вниз)
Глазки ты закрой – открой
И скорей бегом домой! (моргание)





Дикie животные

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

На этой неделе тема наших занятий – «Дикие животные».

Рекомендуем вам **побеседовать** с детьми о том, что они узнали на занятиях, используя следующие вопросы:

1. Почему дикие животные называются «дикими»?
2. Чем питаются дикие животные?
3. Как дикие животные готовятся к зиме?



Назови детенышей:

Лиса - лисенок

Волк -

Медведь -

Заяц -

Белка -

Еж -

Рысь -

Бобер -

Лось -

Кабан -

Назови родителей:

Лисенок – лиса, лис

Волчонок -

Медвежонок -

Зайчонок -

Бельчонок -

Ежонок -



Кто где живет?

Лиса – в норе

Волк – в

Медведь – в

Белка – в

Заяц -





Закончи предложение:

Заяц зимой белый, а летом ...
У зайца хвост короткий, а уши ...
У зайца (белки) задние лапы длинные, а передние ...
Заяц пушистый, а еж ...
Еж спит днем, а охотится ...
Еж маленький, а медведь ...
Белка зимой серая, а летом ...
У белки хвост длинный, а у зайца ...
Белка живет в дупле, а еж в ...
У лисы шерсть мягкая, а у волка ...
Лиса живет в норе, а волк в ...



Пословицы и поговорки

Почему в народе говорят:

Волк собак не боится, но не любит, когда она лает.
Ежа без рукавиц не удержишь.
Зайца в поле не угонишь.
Медведь одну лапу сосет. Да всю зиму живет.

Учись сравнивать

- Как охотятся волк и лиса? (Лиса – в одиночку, волк – стайей, в стае есть вожак, роли распределены, волки охотятся на более крупных зверей)
- Как готовятся к зиме белка и еж? (Еж не делает запасов, белка – делает. Еж утепляет нору, белка – дупло.)
- Как зимует еж и медведь? (Оба спят до весны.)
- Как спасаются от врагов заяц, еж и белка? (Зайца спасают ноги, ежа – колючки, а белка прячется на ветвях деревьев или в дупле.)
- Как зимует лиса, волк и медведь? (Делают ли запасы? Спят ли? Есть ли нора?)
- Кто из зверей меняет цвет шубки весной и осенью: заяц, белка, медведь, лиса?



Четвертый лишний

Выдели лишнее слово, объясни свой выбор:

Лиса, медведь, заяц, дятел;
Сорока, белка, клест, синица;
Волк, еж, конь, лиса;
Заяц, кот, кролик, собака;
Бельчонок, лисенок, медведица, волчонок;
Лиса, волк, заяц, белка (делает запасы на зиму);
Медведь, заяц, лиса, волк (меняет окраску).





Составь рассказ – описание с опорой на план:

1. Как называется животное?
2. Внешний вид: чем покрыто тело, особенности строения частей тела (головы, туловища, лап, хвоста и т. д.)
3. Особенности движения животного. (Как передвигается?)
4. Чем питается? (На кого охотится?)
5. Как называется жилище? (Где живет?)
6. Как называются детеныши?
7. Дополнительные сведения о повадках, образе жизни животного, известные детям.

Отгадай загадки, выучи одну.

Папа – волк, волчица – мама Под сосною роют яму: Строят дом в лесной глуши – Скоро будут малыши. Получился дом надежный, В нем растить волчаток можно. Как жилище их назвать? Постарайся отгадать. (логово)	В домик к белочке на елку Не залезть лисе и волку. Для бельчат в домишке есть Все, что хочется поесть! И орешки, и грибочки, И коренья, и листочки, Много всякой пищи, А в каком жилище? (дупло)
Долго лисонька старалась, Много дней в земле копалась. Рыла яму под землей, Чтобы жить своей семьей. Натрудила коготочки, Есть ходы и есть ходочки. Натаскала мягких веток Для своих пушистых деток. Здесь ее никто не слышет. Как назвать ее жилище? (нора)	Кошка пятнистая, маленький хвост, Вид неприветливый, полон угроз. Спряталась в ветках над тропкой лесной, Там, где зверушки идут к водопою. Шорох услышит – Готова к прыжку, Плохо придется Любому зверьку. (рысь)

Выполни зрительную гимнастику:

Белочка.

Влево – вправо целый день
 Прыгать белочке не лень. (движения глазами влево – вправо)
 С одной ветки, прыгнув влево, (посмотреть влево)
 На сучке она присела. (посмотреть на кончик носа)
 Вправо прыгнула потом, (посмотреть вправо)
 Покружилась над дуплом. (круговые движения глазами)
 Влево – вправо целый день
 Прыгать белочке не лень. (посмотреть влево – вправо)





Домашние животные

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

На этой неделе тема наших занятий – «Домашние животные». Мы беседовали о том, как человек ухаживает за домашними животными, и какую они приносят пользу. Дети вспомнили, как называют детенышей домашних животных.

Рекомендуем вам **побеседовать** с детьми о том, что они узнали на занятиях, используя следующие вопросы:

1. Какое животное человек приручил первым? Как это произошло?
2. Чем знамениты собаки Белка и Стрелка?
3. Почему кошки не разбиваются при падении с большой высоты?
4. Почему лошадей называют травоядными животными?
5. Каких еще травоядных животных вы можете назвать?
6. Для чего хозяева на зиму заготавливают сено?
7. Какое занятие является главным для жвачных животных?
8. Какие продукты готовят из козьего молока?
9. Почему овечью шерсть называют золотым руном?
10. Как называют стадо овец?
11. Почему свиньи хорошо переносят холод?
12. Почему свиньи любят лежать в грязной луже?



Кто где живет?

- кошка –
- собака -
- корова -
- свинья -
- коза -
- лошадь -
- овца -

Кто как разговаривает?

- кошка – мяукает
- собака -
- корова -
- свинья -
- коза -
- лошадь -
- овца -





Назови детенышей:

- кошка – котенок
- собака -
- корова -
- свинья -
- коза -
- лошадь -
- овца -
- кролик -
- осел -

Назови родителей:

- котенок – кошка, кот
- щенок -
- теленка -
- поросенок -
- козленок -
- жеребенок -
- ягненок -
- крольчонок -



Пословицы и поговорки

Почему в народе говорят:

- При верной собаке сторож спит.
- Кошка из дома – мышь на стол.
- Добрая лошадь до еды согревается.
- Корова на дворе – так и еда на столе.
- Свинка – крестьянская копилка.

Четвертый лишний

Выделите лишнее слово, объясните свой выбор:

- Корова, коза, утка, овца
- Лиса, волк, медведь, коза
- Свинья, лось, лошадь, собака
- Котенок, щенок, жеребенок, корова
- Кошка, лошадь, корова, коза (кошка питается животной пищей, а не травой)
- Овца, корова, свинья, лошадь (свинья – всеядное животное)



Составь рассказ – описание с опорой на план:

1. Как называется животное?
2. Внешний вид: чем покрыто тело, особенности строения частей тела (головы, туловища, лап, хвоста и т. д.)
3. Чем питается? (На кого охотится?)
4. Какую пользу приносят людям?
5. Как называются детеныши?
6. Дополнительные сведения о повадках, образе жизни животного, известные детям.





Отгадай загадки, выучи одну:

Малыш длинноногий, Малыш длинногивый, Мама довольна: Сыночек красивый. Он бегают рысью, Он скачет галопом, Копыта по тропке Стучат:»Топ-топ-топ». (жеребенок)	Мама в кудряшках, Детеныш кудрявый, В поле душистые Ищут все травы. Только детеныш Умчался в лесок. Мама волнуется: - Где ты, сынок? (ягненок)
Блеет мама: «Ме...ме...ме», Кто-то прячется во тьме. Может это серый волк? - Будь послушным, мой сынок: Рожками ты не стучи, Ножками ты не скачи. Волк походит и уйдет, Нас с тобою не найдет. (козленок)	Мама с любовью сыночка ласкала Плоскую мордочку всю облизала. Может не нравится это сынку? Просит он маму о чем-то: «Му...му...» Мама молочное вымя дала, Значит, о чем он просил, поняла. (теленка)

Выучи стихотворение:

Кошкин дом.

Кошка в доме две недели,
В дом сама она пришла,
Пощарапалась у двери,
Как ответят ей, ждала.
Мама кошку в дом пустила,
Налила ей молока,
Мама кошке говорила:
«Поживи у нас пока».
С кошкой в доме веселее,
С нею дружно мы живем,
И нисколько не жалею,
Что ее пустили в дом.
В. И. Мирясова





Домашние птицы

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

На этой неделе тема наших занятий – «Домашние птицы».

Для того, чтобы дети лучше усвоили материал, **побеседуйте** с ними, используя следующие вопросы:

1. Каких домашних птиц ты знаешь?
2. Почему домашних птиц называют «домашними»?
3. Какую пользу человеку приносят домашние птицы?
4. Как называется помещение, где живут куры, утки и индюки?
5. Чем питаются домашние птицы?



Назови родителей:

цыпленок – курица, петух
утенок -
гусенок -
индюшонок -

Назови птенцов:

курица – цыпленок
утка -
гусыня -
индюшка -



Закончи предложение:

Утка большая, а утенок -
Цыпленок молодой, а петух
У гуся шея длинная, а у курицы -
У курицы лапы без перепонки, а у утки -

Кто как голос подает?

Индюк – болбочет
Курица -
Петух -
Утка -
Гусь -

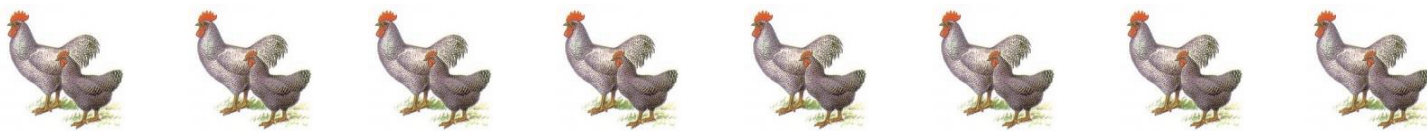


Четвертый лишний

Выдели лишнее слово, объясни свой выбор:

Утка, курица, дятел, гусыня;
Цыпленок, петух, утенок, гусенок;
Петух, индюк, гусь, утка;
Утка, петух, индюк, курица.





Составь рассказ-описание с опорой на план:

1. Как называется птица?
2. Внешний вид, особенности строения частей тела.
3. Чем питается?
4. Как разговаривает?
5. Как называются птенцы?
6. Какую пользу приносит человеку?
7. Дополнительные сведения о повадках, образе жизни птицы.



Отгадай загадки, выучи одну:

По лужку он важно бродит, Из воды сухим выходит, Носит красные ботинки, Дарит мягкие перинки. (гусь)	Съест червя, поаю водицы, Хлебных крошек поищу. А потом снесу яичко, Ребятишек угощу. (курица)
Он носом в землю постучит, Взмахнет крылом - и закричит. Кричит он даже сонный, Крикун неугомонный. (петух)	Удивительный ребенок: Только вышел из пеленок, Может плавать и нырять, Как его родная мать. (утенок)

Выучи стихотворение:

Птичий двор

Возле птичника забор,
За забором птичий двор.
Там большое оживленье –
Птицы в разном оперенье:
Серые индюшки, белые хохлатки;
Желтые цыплятки там играют в прятки.
Кукарекает петух и гогочут гуси.
Стережет их рыжий пес – не входи, укусит.

С. А. Васильева



Выполни зрительную гимнастику:

Птички

Перед нами петушок –
Он с земли пшено клюет. (движение глазами вверх, вниз)
Слева курица идет, (посмотреть налево)
Справа уточка плывет, (посмотреть направо)
Сверху солнце ярко светит, (посмотреть вверх)
Согревает всех на свете. (моргание)



Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

В прекрасные зимние дни, особенно в выходные, постарайтесь больше времени уделять прогулкам с детьми. Разумеется, большую часть времени на прогулке будут занимать подвижные игры, катание с гор на санках. Но все же постарайтесь найти несколько минут для совместных с детьми наблюдений за зимней природой, погодой. Когда вы идете утром в детский сад или возвращаетесь вечером домой, обратите внимание детей на:

1. Наблюдение за тем, как идет снег. Наблюдая снегопад, обратите внимание детей на то, как изменяется форма снежинок в зависимости от погоды. В морозные дни снежинки падают медленно, они хрупкие, блестящие, похожие на цветы или звездочки. Они падают по одной, поэтому их можно хорошо рассмотреть на рукавичке.

При слабом морозе снежинки похожи на мелкие шарики. При сильном ветре идет сплошная «снежная пыль» - это ветер обломал у снежинок их красивые лучи.

В сильный мороз снег хрустит под ногами – это ломаются лучики снежинок, которые от мороза стали хрупкими.

Когда нет мороза, во влажную погоду, снег падает хлопьями. Эти хлопья состоят из множества слипшихся снежинок.

1. Когда идет сильный снег, можно объяснить детям, что это снегопад, и спросить, как они думают, почему его так называют люди.
2. Обратите внимание детей на зимние деревья. Когда после оттепели ударит мороз, деревья покрываются ледяной корочкой. Красиво выглядят деревья, когда изморозь развесит пушистые гирлянды снега на ветках. Любуясь деревьями в разную погоду, попросите детей высказать свои впечатления, учите их сравнивать.
3. Зимой в особом внимании нуждаются птицы. Вместе с детьми смастерите и повесьте за окном или рядом с домом кормушку для птиц. Каждый день выносите к кормушке хлебные крошки, подкармливайте птиц и наблюдайте за ними.

Попробуйте разучить с детьми стихотворение:

Снежок.

Снежок порхает, кружится,

На улице бело.

И превратились лужицы

В прозрачное стекло.

Где летом пели зяблики,

Сегодня – посмотри! –

Как розовые яблоки,

На ветках снегири.

Снежок изрезан лыжами,

Как мел, скрипуч и сух.

И ловит кошка рыжая

Веселых белых мух.

3. Александрова



Комнатные растения

Учитель-дефектолог: Петрова С. А.

03.04 - 07.04 тема занятий «Комнатные растения»

Трудно представить в наше время дом, школу, детский сад, любое учреждение без цветов. Так мы, жители городов, стараемся восполнить дефицит общения с природой, который неизменно возникает среди однообразия стандартных домов, раздражающего шума машин, негаснущего часами экрана телевизора. Причем без особых трудностей можно собрать представителей всего мира. Америка будет представлена кактусами, фуксией, бегонией, традесканцией; Африка — финиковой пальмой, пеларгонией, алоэ, бальзамино; Азия — фикусом, примулой, розой, цитрусовыми; Австралия — циссусом; Европа — плющом, олеандром.

Но не каждый ребенок обращает на зеленые растения внимание, не каждый стремится принять участие в уходе за ними. И приохотить к такой деятельности удастся далеко не каждого. Но попытаться все-таки можно и нужно.

Родителям рекомендуется

— уточнить и закрепить представления детей о комнатных растениях, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки;

— объяснить ребенку, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль;

— обратить внимание на особенности листьев, цветов, стеблей комнатных растений;

— выучить с ребенком названия комнатных растений;

— вместе с ребенком понаблюдать и поухаживать за комнатными растениями дома;

— объяснить, для чего люди дома держат комнатные растения, рассказать ребенку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды, менять внешний вид утром и вечером.

«Учись сравнивать»

С помощью взрослого сравнить 2 комнатных растения, составить небольшой сравнительный рассказ о внешних особенностях этих растений.

«Четвертый лишний»

Выделите лишнее слово, объясни свой выбор:

Кактус, герань, бегония, герань;

Незабудка, бегония, фиалка, толстянка.

«Наблюдения и опыты»

Традесканция. Используя лупу на нижней стороне листочков можно рассмотреть крошечные отверстия — устьица. Через них и вода испаряется, и лишнее тепло уходит. Жарко — устьица настежь. Холодно — закрыты. На ночь в любую погоду всегда плотно закрываются. Вот и выходит, что крошечных запасов влаги веточке надолго хватает.

От небольшой веточки можно легко получить несколько растений. Это называется размножением. На чистом стекле чистым лезвием делим веточку на черенки — кусочки по 3—4 листика на каждом. Черенки можно сразу посадить во влажный песок (тогда придется через некоторое время пересадить!) или прямо в почву. Так через 2—3 недели можно получить несколько растений: хочешь — свой дом украсишь, хочешь — друзьям подаришь.

Интересны опыты с другими комнатными растениями. Можно их размножать листочками. Так, сенполия (фиалка) размножается листьями: в воде листок дает корешки, а потом легко и надежно укореняется в почве. Многие декоративные бегонии (рекс, металлика, вечноцветущая) от одного листа могут дать 5—15 растений. Положите лист на стекло и лезвием перережьте те места, где три жилки сходятся в одну, поместите лист на чистый влажный песок в какой-нибудь лоточек и накройте стеклом. Не забывайте поливать и ежедневно проветривать парничок — отодвигать стекло. Первые побеги появляются через 20 дней. Еще через месяц каждое растение можно пересаживать в отдельный горшок.



«Узнай по описанию» (взрослый загадывает описательную загадку о комнатном растении, а ребенок угадывает).

1. В Англии его называют “тещин язык”, в США – “змеиная кожа”, у нас в стране – “щучий хвост”. Это неприхотливое растение заслужило репутацию практически неистребимого. Листья могут достигать длины до 1 м. Как оно называется?

(Сансевиера)



2. Художники и поэты всех времен и народов не устают воспевать этот цветок – символ любви. С.Я. Маршак сказал о ней:

“Нет в мире ничего нежнее и краше,
Чем этот сверток алых лепестков,
Раскрывшийся благоуханной чашей...”
Назовите этот цветок – царицу всех цветов?

(Роза)



3. Цветки этого растения могут быть разного цвета. Осенью на их месте появляются плодики с длинным отростком, будто птичий клюв. Они похожи на журавликов. В наших домах проживает почти 50 видов этого растения. Один из видов, душистый, рекомендован для школ, так как хорошо очищает воздух от микробов. В народе считается, что аромат листьев лечит от головной и ушной боли. Что это за растение?

(Герань)



4. Это растение называют душителем – солнце оно никому не уступает. Вырастает очень высоким. За вязкий белый сок, в котором много каучука, его еще называют резиновым деревом. Сок появляется, если надломить жесткий, глянцевый лист темно-зеленого цвета. Не цветет. Что за растение?

(Фикус)



5. Листья этого растения похожи на крылья орла. Оно существовало еще тогда, когда по нашей земле бродили динозавры. Современные растения – бледная тень тех сорокаметровых древовидных гигантов. По легенде, в ночь на Ивана Купалу у лесных родственников этого растения появляется цветок. Если найдешь его – все тайны Земли будут тебе подвластны, всю жизнь будешь счастлив. Но на самом деле растение не цветет. Некоторые виды употребляют в пищу, их по вкусу не отличишь от грибов. Что это за растение?

(Папоротник)



6. Этих зеленых уродцев на Земле около 5000 видов. Говорят, что это не растение, а просто заколдованный карлик, состарившийся, съезжившийся, заросший щетиной. Немногим приходилось видеть, как он зацветает. Растение называют “зеленым верблюдом” за свойство стеблей накапливать воду. Может долго жить без полива. В Мексике из него делают пастилу, сыр, сироп. Что это?

(Кактус)



7. Считается, что расцветает он один раз в сто лет. Оттого и называют его столетником. Это не так. На Родине, в Африке, цветет ежегодно. У нас в комнатах почти не цветет. Его другое название в переводе с арабского означает “горький”. Горький сок этого растения с медом – лекарство. Как называют столетник иначе?

(Алое)



8. Листья этого растения похожи на листья тюльпана, только стебель сплошь усажен множеством красивых цветочков, похожих на лилии. Цветы необычно пахнут. Рождается цветок из проросшей луковицы. В 17 веке завезены эти цветы в Голландию из Генуи. В переводе с греческого его название означает “цветок дождей”. Что это за изящные цветы с чудным запахом?

(Гиацинт)



9. Это комнатное растение рекомендовано для школ, так как хорошо очищает воздух. Выглядит оно забавно: из высоко подвешенных горшков от материнского растения свисают дугами плети – стрелки. На них расположены пучки молоденьких растений – дочек с толстенькими белыми корешками. Если рядом поставить горшок с почвой, молодые растеньица легко укоренятся. Родом растение из Южной Африки. Имеет пестролистную форму.

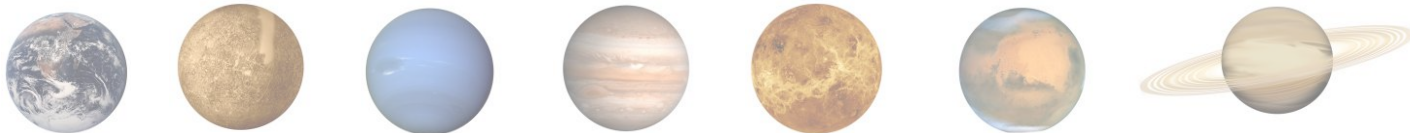
(Хлорофитум хохлатый)



10. Родина этого растения – Китай. Растёт оно в расщелинах скал, и, кажется, что оно своими корнями “разломило” камни. Это небольшое растение с круглыми красноватыми листьями. От материнского растения отходят тонкие волоски – побеги, на концах которых растут маленькие розетки – растеньица с корешками. Они похожи на паучков, висящих на паутине. Как оно называется?

(Камнеломка)





Космос

Учитель-дефектолог: Петрова С. А.

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

Тема занятий «Космос» 10.04 – 14.04

Рекомендуем вам побеседовать с детьми, используя следующие вопросы:

1. Какой праздник отмечают 12 апреля? *12 апреля отмечают День космонавтики.*
2. Что такое космос? *Космос – это то, что окружает землю и другие планеты.*
3. Что люди запускают в космос? *Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции.*
4. Как называют человека, который летит на ракете в космос? *Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом.*
5. Кто был первым космонавтом? *Первым космонавтом был Юрий Гагарин.*
6. Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? *Это место называется космодром.*
7. Что надевает космонавт для полёта в космос? *Космонавт надевает космический скафандр.*
8. Как называется планета, на которой мы живём? *Наша планета называется Земля.*
9. Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? *Чтобы рассмотреть луну, звёзды и планеты, человеку нужен телескоп.*

Отгадай загадки, выучи одну:

В космосе сквозь толщу лет Ледяной летит объект. Хвост его - полоска света, А зовут объект...	По темному небу рассыпан горошек Цветной карамели из сахарной крошки, И только тогда, когда утро настанет, Вся карамель та внезапно растает.
Звездолет - стальная птица, Он быстрее света мчится. Познает на практике Звездные ...	Волчок, волчок, Покажи другой бочок, Другой бок не покажу, Я привязанный хожу.

А галактики летят В рассыпную как хотят. Очень здоровенная Эта вся ...	Чтобы глаз вооружить, И со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб, Нужен мощный ...
Астроном - он звездочет, Знает все наперечет! Только лучше звезд видна В небе полная ...	До Луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это Делать быстрая ...
У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: "астронавт", А по-русски ...	Космонавт сидит в ракете, Проклиная все на свете - На орбите как назло Появилось ...
Свет быстрее всех летает, Километры не считает. Дарит Солнце жизнь планетам, Нам - тепло, хвосты - ...	Всё комета облетела, Всё на небе осмотрела. Видит, в космосе нора - Это черная ...

Выучи стихотворение:

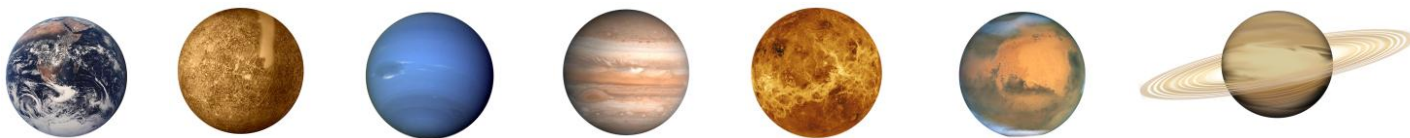
По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

Что не так?

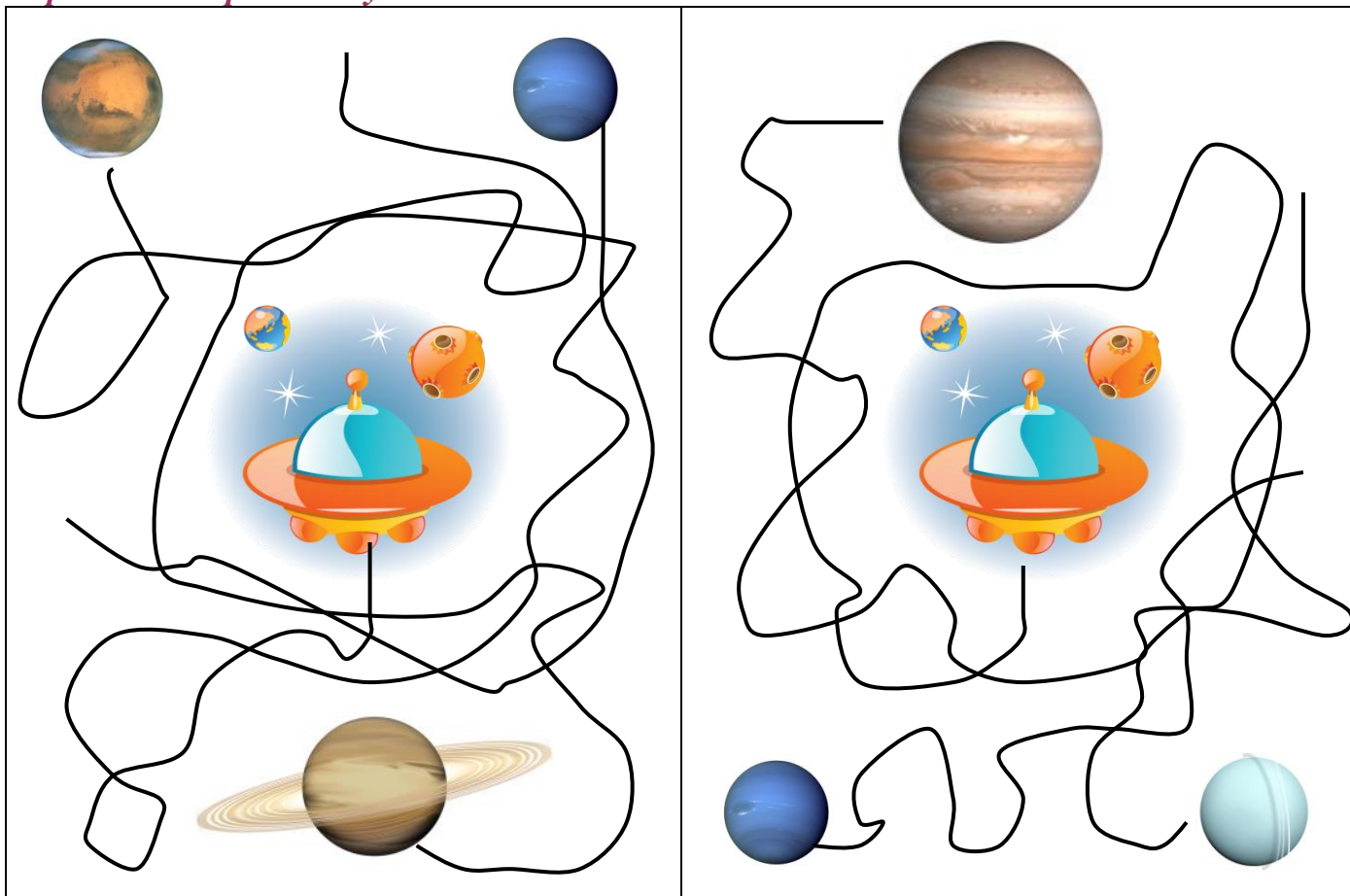
Земля – спутник Луны.
В космос летают на вертолете.
Скафандр – это зимняя одежда.

Объясни словечко. Отгадай, что на нашей планете инопланетяне назвали бы:

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| - рисоварь (карандаш) | - дилибомчик (колокольчик) |
| - варюля (кастрюля) | - уколка (иголка) |
| - зубохват (крокодил) | |



Пройди лабиринт «Куда летит НЛО»



Реши ребусы:





Насекомые

Учитель-дефектолог: Петрова С. А.

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

Тема занятий «Насекомые» 15.05 – 19.05

Рекомендуем Вам побеседовать с детьми на эту тему. В беседе вы можете сообщить ребенку следующие интересные факты.

Насекомые - самый многочисленный по количеству видов класс животного мира. В нем не менее миллиона видов.

Например, только **бабочек** на Земле насчитывается более 140 тысяч видов. Их крылья покрыты мелкими чешуйками, которые содержат красящие вещества и обеспечивают чудесную окраску бабочек.

Но бывают бабочки и без чешуек: их крылья прозрачны, как стекло. Поэтому и называются они стеклянницы.

Бабочки питаются нектаром цветов. Но некоторые разнообразят свое меню, высасывая сок гниющих плодов.

А **жуков** на Земле около 300 тысяч видов. Все жуки имеют прочные передние крылья - их называют надкрыльями. Они служат прикрытием, защитой для задних крыльев, перепончатых, сложенных на брюшке. У некоторых видов жуков задних крыльев не бывает - эти жуки не могут летать.

Муравьи - самые известные «общественные» насекомые. Они живут огромными общинами, строят свои «города». В их обществе существует четкая иерархия и распределение обязанностей.

Например, среди муравьев есть **рабочие**. Они строят муравейник с многочисленными ходами и собирают гниющие растения, чтобы прокормить колонию. Главным рабочим орудием этих муравьев являются мощные челюсти. Они сильны своей солидарностью, так как они постоянно и во всем помогают друг другу и действуют сообща.

Другие муравьи защищают колонию. Их называют **солдатами**. Это большеголовые муравьи с сильными челюстями. Когда попадает какая-нибудь крупная жертва, то солдаты разрывают ее на кусочки.

Все члены муравьиной колонии выводятся из яиц, отложенных одной самкой, *королевой*. Королева откладывает до 30 тысяч яиц в день. Из-за такого количества яиц она очень толста. Она может жить так же долго, как и человек.

Пчелы также живут большими семьями. В каждой семье есть рабочие пчелы, самцы или трутни, и единственная самка-царица. Рабочие пчелы выполняют всю работу внутри улья: они строят соты, вырабатывают мед, кормят личинок. Царица предназначена только для откладывания яиц и не выполняет больше никакой другой работы. Трутни тоже не работают, их функция - оплодотворить матку-царицу. После этого они становятся ненужными, и рабочие пчелы немедленно выгоняют их из улья, чтобы не кормить этих лентяев.

Рабочие пчелы в новом улье сначала создают соты. Они выделяют на своем теле воск и строят тонкие ячейки. При этом пчелы трудятся удивительно дружно и помогают друг другу. Весь сот состоит из шестигранных ячеек, каждая сторона которых вырезана математически правильно. Через несколько часов совместной работы в новом улье уже готов небольшой сот размером около 10 кв. см. После этого рабочие пчелы отправляются за добычей.

Прежде, чем покинуть улей, пчелы внимательно осматриваются, делают несколько кругов вокруг улья, изучая местность. Затем они отправляются отыскивать цветы, смолистые почки берез и хвойных деревьев.

Для собирания пыльцы с цветов на задних лапках рабочих пчел есть щеточки и корзиночки. Внутри тела рабочей пчелы есть сложные приспособления для переработки нектара и пыльцы. Пчела изготавливает то воск, то мед, то особую кашу для кормления личинок.

Когда рабочая пчела возвращается в улей с добычей, она освобождается от нее, откладывая в отдельные ячейки пыльцу, мед, смолистые выделения.

«Ответь на вопросы»

1. Кто в лесу строит муравейники?
2. Какую пользу приносят муравьи лесу и людям?
3. Как называется дом, который люди строят для пчел?
4. Где строят гнездо шмели?
5. Где у кузнечика уши?
6. Какой вред приносят людям мухи и тараканы?

«Учись сравнивать»

1. Чем питаются муравей и шмель?

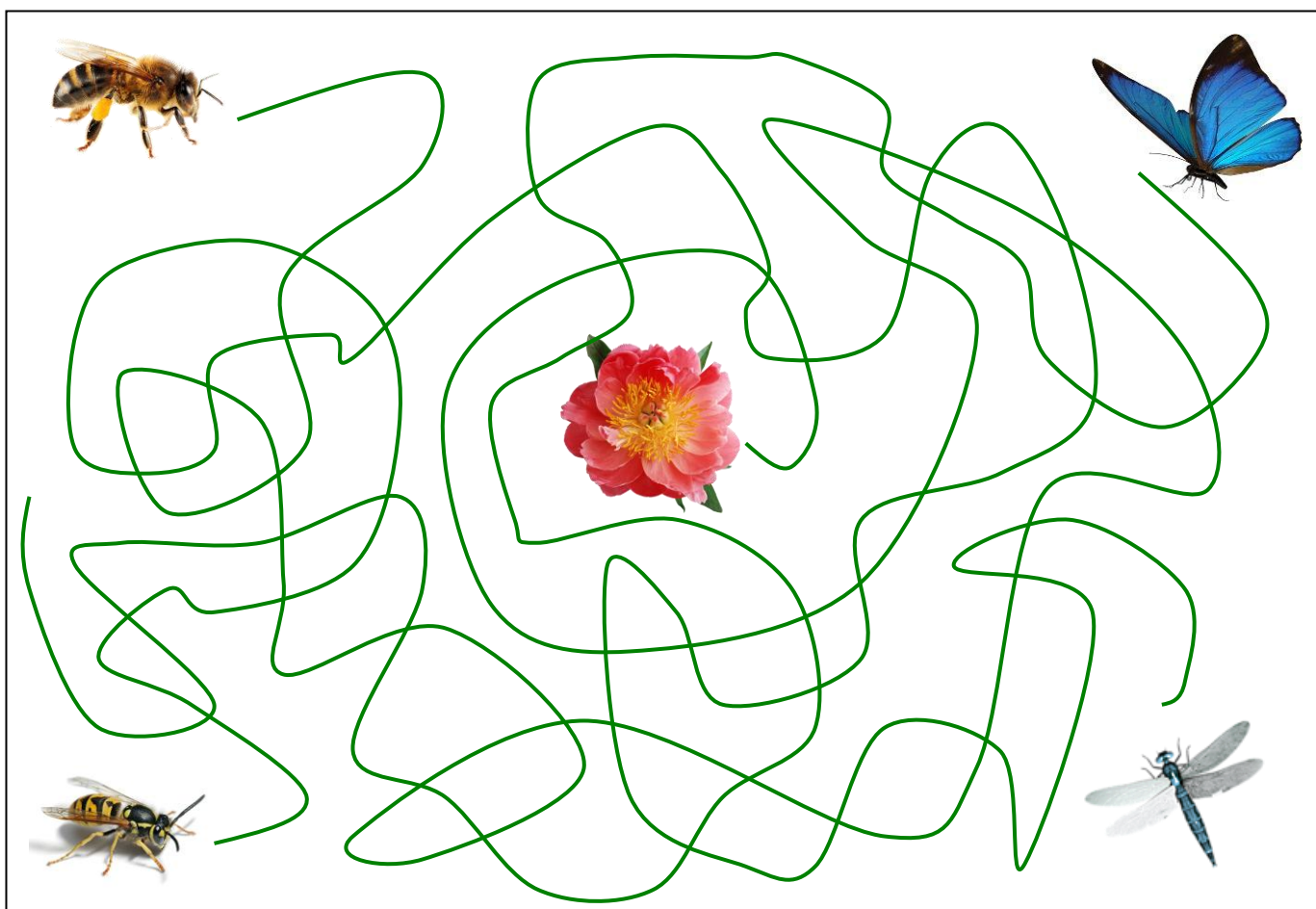
2. Какую пользу приносят пчелы и муравьи?

3. Где уши у комара и кузнечика?

«Составь рассказ-описание с опорой на план»

1. Как называется насекомое?
2. Внешний вид, особенности строения частей тела.
3. Чем питается?
4. Куда откладывает личинки?
5. Где и как проводит зиму?
6. Какую пользу или вред приносит?
7. Дополнительные сведения.

«Кто прилетел на цветок?»



Рекомендации для родителей (младшая группа)

Учитель-дефектолог: Петрова Светлана Анатольевна

18.12-29.12 тема: Новый год

Для того чтобы, дети лучше усвоили материал, родителям рекомендуется:

Задание 1.

- побеседовать с ребенком о том, какой праздник скоро будет, что он обозначает; если в доме уже поставлена елка, рассмотреть ее и рассказать, какими игрушками украшают новогоднюю елку;
- вместе с ребенком украсить новогоднюю елку;
- Вопрос: Кто приносит детям подарки на Новый год?

Задание 2.

- Поиграйте в дидактические игры:
 - «Чего не стало?» (Разложите перед ребенком елочные игрушки; попросите ребенка их запомнить, а затем отвернуться. Уберите одну игрушку, пусть малыш ответит чего не стало.)
 - «Сложи картинку» (разрезную из частей; из кубиков).
 - «Новогодний подарок для белочки» (собрать в мешочек грецкие, кедровые орехи, фундук, затем определить орешек на ощупь).

Задание 3.

- Поиграйте с ребенком в игру «Доскажи словечко» (помогите ребенку отгадать загадки, по возможности выучите одну):

На окне букеты роз
Нам рисует ... (Дед Мороз)

Кто подарки нам принес?
Ну, конечно, ... (Дед Мороз)





ОВОЩИ

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

На этой неделе тема наших занятий – «Овощи».

Вспомните названия овощей, рассмотрите с детьми их внешний вид (цвет, форма, величина).

Для того, чтобы дети лучше усвоили материал, **побеседуйте** с ними, используя следующие вопросы:

1. Какие овощи ты знаешь?
2. Где растут овощи?
3. Какие овощи можно есть сырыми?
4. Какие овощи нужно обязательно приготовить для употребления – сварить, потушить, поджарить?
5. Как нужно ухаживать за овощами, чтобы получить хороший урожай?
6. Почему картофель называют «вторым хлебом»?
7. Чем полезен морковный сок?
8. Из какого корнеплода получают сахар?
9. Какие полезные вещи делали люди из тыквы?
10. У каких овощей используют в пищу и корни и листья?



Как назвать?

пюре из картофеля – (картофельное);
салат из свеклы – (свекольный);
сок из моркови – (морковный);
пирог с капустой – (капустный);
запеканка из тыквы – (тыквенная);
каша из репы – (реповая).

Какого цвета, какой формы овощ?

Огурец – зеленого цвета овальной формы

морковь -

кабачок -

картофель -

свекла -

репа -

помидор -

капуста -

баклажан -

тыква -

горох -

чеснок -



Пословицы и поговорки

Почему в народе говорят:

Без капусты щи не густы.

Сей лук, от семи недуг.





Четвертый лишний

Выдели лишнее слово, объясни свой выбор:

Картофель, лук, чеснок, груша;
Яблоко, апельсин, горох, слива;
Рис, редис, картофель, перец;
Укроп, петрушка, тыква, сельдерей;
Баклажан, редис, помидор, перец;
Репа, кабачок, огурец, тыква.

Учись сравнивать:

1. Чем похожи и чем отличаются редис и свекла?
2. Чем похожи и чем отличаются кабачок и баклажан?
3. Чем отличаются морковь и огурец?
4. Чем похожи и чем отличаются свекла и репа?

Составь рассказ – описание с опорой на план:

7. Как называется овощ?
8. Где растет?
9. Как выглядит овощ (цвет, форма, какой снаружи, какой внутри, какой на ощупь)?
10. Какой на вкус?
11. Какие блюда можно приготовить из овоща?
12. Дополнительные сведения.



Выполни зрительную гимнастику (выполнять движения глазами в соответствии с текстом):

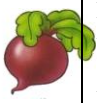
Ослик.

Ослик ходит, выбирает, (моргание)
Что сначала съесть не знает.
Наверху созрела слива,
А внизу растет крапива,
Слева – свекла, справа – брюква,
Слева - тыква, справа – клюква,
Снизу – свежая трава,
Сверху – сочная ботва.
Закружилась голова, (круговые движения глазами)
Кружится в глазах листва.
Выбрать ничего не смог (закрывать глаза)
И без сил на землю слег.





Отгадай загадки, выучи одну:

Выросла я велика! Как круглы мои бока! Корочка бугристая, Сверху – золотистая. С нею плотно я срослась, Семенами запаслась. Тяжела – катите, Кашу наварите, Медом поливайте. Кто я, отгадайте? (тыква)	 А у меня бордовый цвет, Гожусь на щи и винегрет. Кто пьет охотно соки – Тому румяню щеки. Меня в ладошках поддержи, О том, что круглая, скажи, Попробуй – сладкая вполне. Теперь найди название мне. (свекла)
Удлиненный я овал, Я таким на грядке стал. Есть меня сырым не любят, На кусочки чаще рубят, Мякоть белую натрут И оладушки пекут. Плоских семечек внутри Очень много – посмотри, Хочешь – ешь, хочешь – играй, Как зовусь я, отгадай? (кабачок)	Прикрылся на грядке зеленой листвою, Тяни за листочки – и вот я какой: Беленький носик и круглые щечки, Сеют меня, как распустятся почки. Розовый, сочный, слегка горьковат, Весною так нужен я в первый салат, Не раз угощались вы этим салатом, Надеюсь, меня вы узнали, ребята? (редис)
Говорят я едкий, злой, Неприятен запах мой,  В самом деле я добряк, Всем болезням – злейший враг. Я под белой шелухой Прячусь летом и зимой. Подрастая, округляюсь, Весь на дольки разделяюсь. Ешьте, не стесняйтесь! Кто я? Догадайтесь! (чеснок)	Над землей торчит перо, А в земле головка, Защищаюсь я хитро, Защищаюсь ловко. Вы рубашки золотой Лучше не снимайте: Брызну горькою слезой – Плакать помогайте. Бью микробов наповал, Помните и знайте. Что за овощ я такой? Дети, отгадайте! (лук) 





Одежда, обувь, головные уборы

Учитель-дефектолог: Петрова С. А.

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

Тема занятий «Одежда, обувь, головные уборы» 24.04 – 28.04

Рекомендуем вам побеседовать с детьми, используя следующие вопросы:

1. Для чего нужна одежда, обувь, головные уборы?
2. Почему у зверей нет одежды, а у людей есть?
3. Перечисли зимнюю, летнюю, осеннюю и весеннюю одежду, обувь, головные уборы.
4. Кто шьет одежду? (портной)
5. Где шьют одежду и где ее покупают? (в ателье, на фабрике, в магазине)
6. Из чего шьют одежду? (из материи, кожи, меха)
7. Из чего делают обувь? (из кожи, резины, материи, войлока)
8. С помощью чего можно застегивать одежду?
9. Из каких деталей состоят брюки, рубашка, платье?
10. Как ухаживают за одеждой, обувью?

«Из чего – какой?»

Мама сшила разную одежду. Назови, что и из каких материалов сшила мама. Закончи предложения.

Пример: Брюки сшили из шерсти. Они шерстяные.

Пиджак сшили из шерсти. Он

Платье сшили из шёлка. Оно

Футболку сшили из трикотажа. Она ...

Куртку сшили из кожи. Она

Платье сшили из бархата. Оно

Пальто сшили из драпа. Оно ...

Плащ сшили из кожи. Он

«Подбери, называй».

Подбери и назови как можно больше слов-действий.

Как появляется одежда? (Одежду моделируют, выкраивают, шьют, вяжут).

Покупая в магазине одежду, покупатель (что делает?) -... .

Ухаживая за одеждой, человек (что делает?) -... .

«Четвёртый лишний». Прослушай слова. Выдели лишнее слово и объясни, почему оно лишнее.

Одежду стирают, купают, гладят, сушат.

Одежду моют, чистят, отжимают, складывают.

Сандалии, туфли, сапоги, брюки.

«Скажи наоборот».

Плащ длинный, а куртка -

Брюки грязные, а комбинезон -... .

Футболка светлая, а пальто -... .

Носки новые, а гольфы -

У туфель высокий каблук, а у тапок -

Босоножки на тонкой подошве, а кроссовки на ...

«Отгадай загадки»

Спортивную одежду Не знает лишь невежда: На теннисные корты Что надевают? (Шорты)	От холода и снега Согреет, где б ты ни был! Пусть в ней похож ты на мишутку, Зимой наденешь что ты? (Шубку)
Я как зонт — не промокаю, От дождя вас защищаю, И от ветра вас укрою, Ну, так что же я такое? (Плащ)	Как избавиться от скуки? - Надоели джинсы, брюки! Веселее стать мне Что поможет? (Платье)
Яркая, короткая Тканая борода По рубашке бежит — На груди лежит. (Галстук)	Чтобы скуке не поддаться - Ярче нужно одеваться! Я в нем печален и угрюм, Не надену что? (Костюм)

«Продолжи ряд» (вставь пропущенные изображения)





Поздняя весна

Учитель-дефектолог: Петрова С. А.

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

Тема занятий «Поздняя весна» 01.05 – 05.05

Расскажите детям: Май – последний месяц весны. Снег уже сошел, только в самых глубоких лесных чащах еще сохранились его остатки. Солнце поднимается высоко и греет землю. Дуют теплые ветры, по голубому небу плывут белые облака. В мае распускаются в лесу ландыши, хохлатки, медуницы, мать-и-мачеха. Расцветают деревья и кустарники: тополь, береза, сосна, черемуха, сирень. Цветут яблони, вишни, сливы. У зверей продолжается линька. Зайцы и белки меняют зимние шубки на летние. У лисиц, зайцев, волков подрастают детеныши. В мае у людей много забот. Надо поле вспахать и засеять, в саду деревья окопать, сухие сучки и ветки подрезать, в огороде грядки приготовить и посеять лук, морковь, свеклу. А на клумбах посадить красивые цветы.

«Составь рассказ-описание с опорой на план»

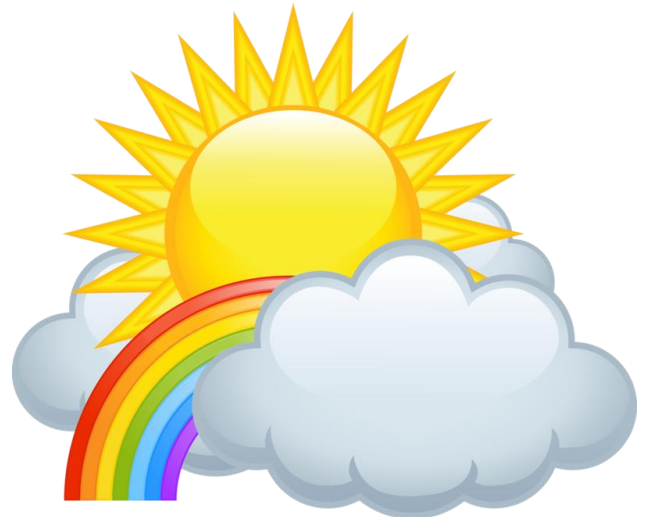
1. Назови весенние месяцы.
2. Приметы ранней и поздней весны.
3. Животный мир.
4. Весенние работы людей.

«Четвертый лишний» (выдели лишнее слово, объясни свой выбор).

- март, апрель, май, январь;
- мать-и-мачеха, медуница, ромашка, подснежник;
- бабочка, трясогузка, шмель, пчела.

«Отгадай загадки»

Дует тёплый южный ветер, Солнышко всё ярче светит. Снег худеет, мякнет, тает, Грач горластый прилетает. Что за месяц? Кто узнает? (Март)	Яростно река ревёт И разламывает лёд. В домик свой скворец вернулся, А в лесу медведь проснулся. В небе жаворонка трель. Кто же к нам пришёл? (Апрель)
Зеленеет даль полей, Запевают соловей. В белый цвет оделся сад, Пчёлы первые летят. Гром грохочет. Угадай, Что за месяц это? (Май)	Тает, тает белый снег. Мишка, не зевай! Ведь вода из полных рек Льётся через край. Может затопить берлогу, Деревеньку и дорогу. (Половодье, паводок)
Солнце пригревает, Лед на речке треснул. Речка зашумела, Льдины подгоняет. Как это явление Весною называют? (Ледоход)	Бегу я как по лесенке, По камушкам звеня. Издалека по песенке Узнаете меня. (Ручей)





Посуда

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

На этой неделе тема наших занятий - «Посуда».

Для того, чтобы дети лучше усвоили материал, **побеседуйте** с ними, используя следующие вопросы:

1. Что мы называем посудой?
2. Что мы едим из посуды?
3. В какой посуде готовят еду?
4. Что мы храним в посуде?
5. Из каких материалов изготавливают посуду?
6. Чем хороша одноразовая посуда?
7. Какими бывают чайники?
8. Почему с ножом и вилкой нужно обращаться осторожно?



Четвертый лишний

Выдели лишнее слово, объясни свой выбор:

Кастрюля, хлебница, сковорода, миска;
Чашка, стакан, кружка, вилка;
Ложка, вилка, нож, кастрюля;
Чайник, ведро, самовар, чашка.

Учись сравнивать:



1. Чем кувшин отличается от бутылки?
2. В чем сходство и различие чашки, кружки и стакана?
3. Чем похожи и чем отличаются чайник и самовар?
4. Чем миска отличается от тарелки?
5. Чем отличается чайная ложка от столовой?
6. Почему ложка не может выполнять работу вилки и наоборот?

Составь рассказ – описание с опорой на план:

1. Как называется данная посуда?
2. Как она выглядит? (цвет, части)
3. Из каких материалов изготовлена?
4. Для чего эта посуда нужна? (для еды, питья, для готовки или хранения продуктов)
5. Какие бывают виды этой посуды?
6. Дополнительные сведения.





Отгадай загадки, выучи одну:

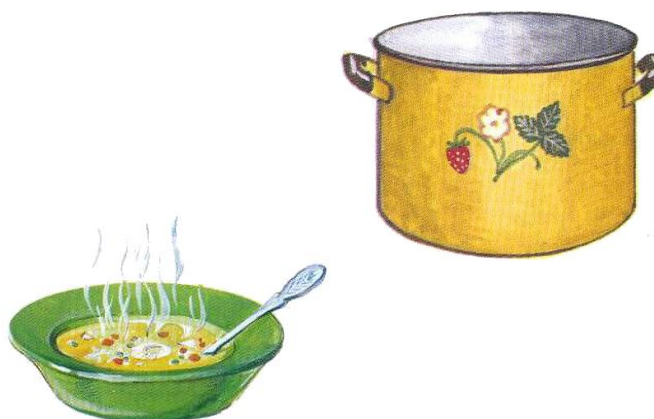
На столе петух стоит, Воду он внутри хранит. Вместо крыльев за спиной – Ручка, гнутая дугой. Если птицу наклонить, Клювик будет воду лить. (кувшин)	Сел за стол я и копаю Маленькой лопаткою. Инструмент я окунаю В борщ, повидло сладкое. Что лопатка зачерпнет, Отправляю прямо в рот: Кашу, торт, бульон, картошку... Знают все, что это.... (ложка)
Он пузатый великан, У него не нос, а кран. От него исходит жар, Кто же это? (самовар)	Она из стекла, из пластмассы, металла Продукты хранить нам всегда помогала: Повидло и джемы, сироп и варенье, Крупу и муку, мармелад и соленья. (банка)
Он из стали, и прекрасно Режет овощи и мясо. Только лезвие не трожь. Ну, конечно, это ... (нож)	На кухне ей всегда почет, Она и жарит и печет, Не приготовить нам еды Без кухонной ... (сковороды)

Выучи стихотворение:

Помогать готова всюду
Нам различная посуда.
На нее еду кладут,
Из нее едят и пьют;

Сохраняют в ней продукты:
Сыр и масло, хлеб и фрукты;
В ней готовят сотни блюд,
Варят, жарят и пекут.

Благодарны мы посуде,
И ее за это будем
За собою убирать,
Чисто мыть и протирать!





Профессии

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

На этой неделе тема наших занятий – «Профессии».

Рекомендуем вам **побеседовать** с детьми о том, что они узнали на занятиях, используя следующие вопросы:

1. Какие профессии ты знаешь?
2. Кем работают твои родители?
3. О какой профессии ты мечтаешь? Почему?
4. Какие качества необходимы водителю?
5. Люди каких профессий работают в белых халатах?
6. В чем состоит работа воспитателя детского сада?
7. К какому врачу ты идешь на прием, если заболел зуб?
8. Кто делает красивые прически?
9. Людей какой профессии называют «огнеборцами»? Почему?
10. Кто шьет людям одежду?
11. В чем состоит работа продавца?
12. Кто шьет и чинит обувь?
13. Какие строительные профессии ты знаешь?
14. Кто учит детей в школе?
15. Кто водит самолет?



Угадай, какая профессия у человека:

Весы, прилавок, товар -	(продавец)
Каска, шланг, вода -	(пожарный)
Ножницы, ткань, швейная машинка -	(портной)
Плита, кастрюля, вкусное блюдо -	(повар)
Руль, колеса, дорога -	(водитель)
Болезнь, таблетки, белый халат -	(врач)
Ножницы, фен, модная прическа -	(парикмахер)
Небо, самолет, аэродром -	(летчик)
Корабль, тельняшка, море -	(моряк)
Маленькие дети, игры, прогулки -	(воспитатель)
Доска, мел, учебник -	(учитель)





Кто что делает?

Врач - ... (лечит людей)
 Воспитатель - ... (воспитывает детей)
 Повар - ... (готовит еду)
 Продавец - ... (продает продукты, одежду и т.д.)
 Водитель - ... (водит машину, автобус)
 Парикмахер - ... (делает прически)
 Учитель - ... (учит детей)
 Летчик - ... (управляет самолетом)
 Швея - ... (шьет одежду)



Кто где работает?

Врач – в поликлинике, больнице
 Воспитатель - ...
 Повар - ...
 Продавец - ...
 Водитель - ...
 Парикмахер - ...
 Учитель - ...
 Библиотекарь - ...
 Строитель - ...
 Пожарный - ...
 Милиционер - ...
 Почтальон - ...



Какие инструменты нужны для работы ...

Парикмахеру – ножницы, расческа, фен
 Врачу - ...
 Повару - ...
 Продавцу - ...
 Учителю - ...
 Строителю - ...
 Плотнику - ...





Отгадай загадки, выучи одну:

Разгребает снег лопатой, Подметает двор метлой. Догадались ли ребята, Кто следит за чистотой. (Дворник)	У него товаров горы – Огурцы и помидоры. Кабачки, капуста, мед – Все он людям продает. (Продавец)
Если вьется пламя, Дым валит столбом, «01» мы наберем, Его на помощь позовем. (Пожарный)	Мы работаем бригадой, Нам везут песок, бетон. Дружно потрудиться надо, Чтоб построить новый дом. (Строители)
У него серьезный вид, За порядком он следит. Ясным днем, ночной порой Охраняет наш покой. (Милиционер)	Он приучает детишек к порядку, Он проверяет ребячьи тетрадки, Научит детей и читать, и писать, И складывать цифры и вычитать. (Учитель)

Выучи стихотворение:

Твое призвание

Строитель нам построит дом,
И мы в нем дружно заживем.
Костюм нарядный, выходной
Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь,
Хлеб испечет в пекарне пекарь,
Учитель выучит всему –
Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,
А повар сварит нам бульон.
Я думаю, ты подрастешь
И дело по душе найдешь!





Птицы прилетели

Учитель-дефектолог: Петрова С. А.

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

Тема занятий «Птицы прилетели» 10.05 – 12.05

Из дальних стран прилетели к нам перелетные птицы и поют, щебечут в лесах, лугах и полях.

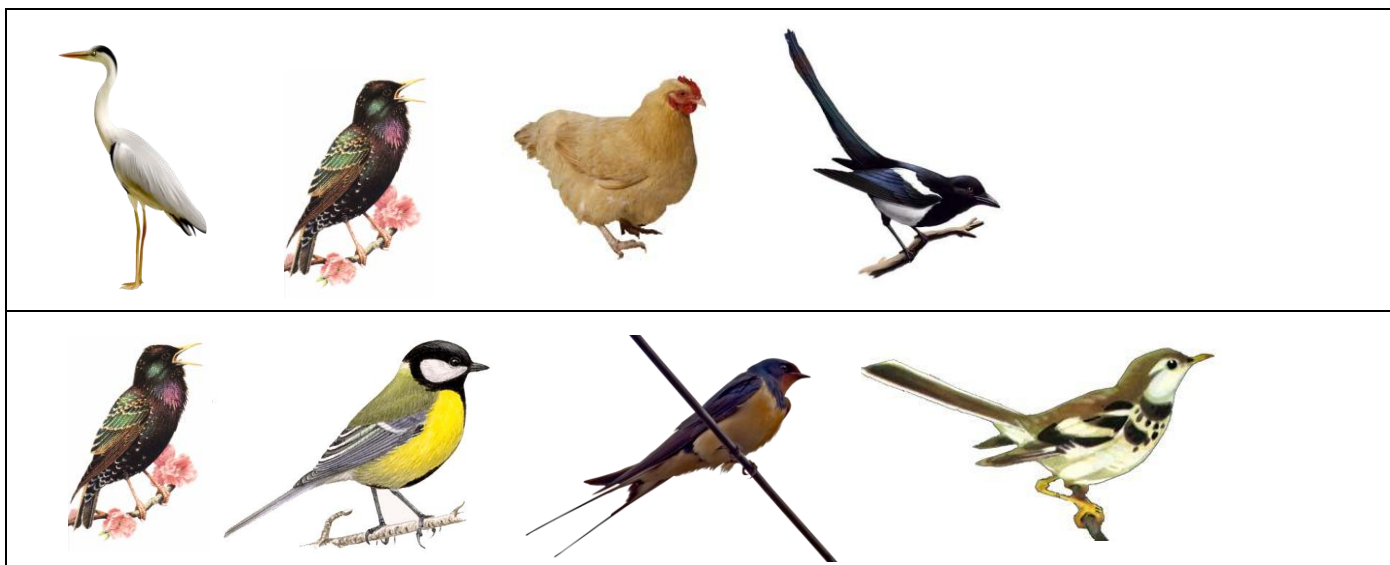
Чтобы закрепить знания детей по этой теме, рекомендуем Вам во время прогулок с детьми понаблюдать за поведением птиц.

- Весна - время возвращения перелетных птиц. Обратите внимание детей на то, что у кормушек не видно больше снегирей, щеглов и свиристелей, которых мы часто встречали там зимой. Объясните, что эти птицы улетели к северу, так как любят более холодный климат.
- Зимующие птицы тоже ведут себя по-другому. Вороны и галки летают парами: ищут места для гнезд. Овсянки сменили оперение: зимой они были очень похожи на воробьев с серенькими перышками, а сейчас их перья желтые. Воробьи стали весело чирикать, затевают между собой драки, купаются в весенних лужах.
- Первыми возвращаются из теплых краев грачи и сразу же принимаются за работу, выискивая на проталинах вредных червей, слизней. Они приводят в порядок свои большие, прочные гнезда из прутьев, которые ждали их всю зиму.
- Затем появляются скворцы. Они устраивают гнезда в скворечниках. Интересно наблюдать, как они снуют у отверстия скворечника, стаскивая туда травинки и тоненькие прутики. Иногда у скворечников разгораются настоящие битвы между прилетевшими скворцами и воробьями, которые жили в скворечнике зимой, пока хозяева-скворцы отсутствовали.

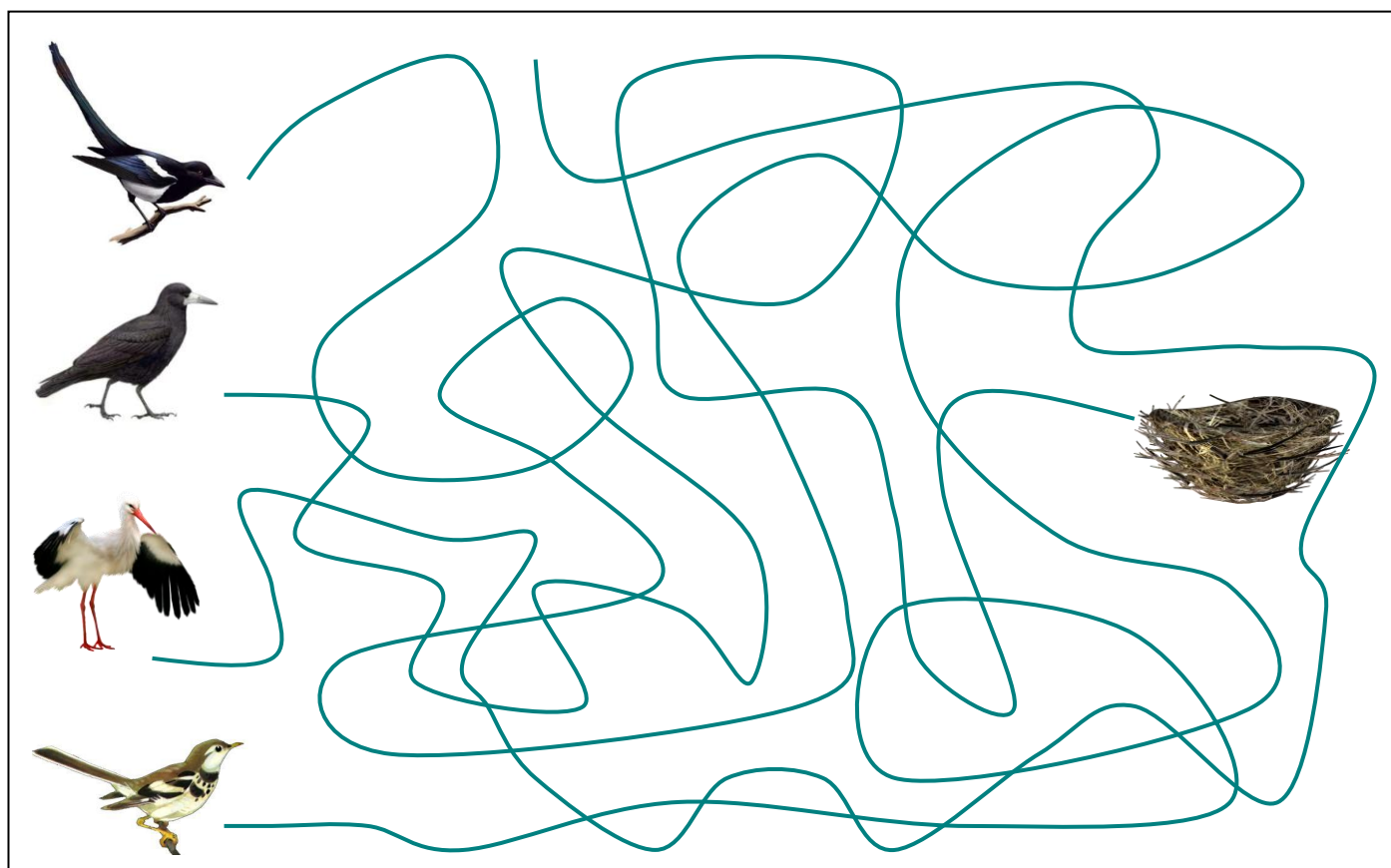
Составь рассказ-описание с опорой на план:

1. Как называется птица?
2. Внешний вид, особенности строения частей тела.
3. Чем питается? (на кого охотится?)
4. Где проводит зиму? (зимующая, перелетная, пролетная)
5. Дополнительные сведения о повадках, образе жизни птицы.

«Четвертый лишний» (объясни свой выбор).



«Чье гнездо?»



«Назови ласково»

Воробей – воробушек,
скворец – скворушка,
соловей - соловушка,
журавль - журавушка.

«Скажи наоборот»

Аист большой, а соловей - ...
У аиста длинная шея, а у кукушки - ...
Аист белый, а грач - ...
У скворца чёрная грудка, а у ласточки - ...

«Скажи верно» (употребление предлогов)

Грач вылетел (из) гнезда.
Грач прилетел ... гнездо.
Грач подлетел ... гнезду.
Грач кружит ... гнездом.
Грач сел ... гнездо.
Грач ходит ... пашне.

«Отгадай загадки»

Новоселье у скворца Он ликует без конца. Чтоб у нас жил пересмешник, Смастерили мы...	Здесь на ветке чей-то дом Ни дверей в нем, ни окон, Но птенцам там жить тепло. Дом такой зовут...
По весне к нам с юга мчится Черная, как ворон, птица. Для деревьев наших врач – Ест букашек разных ...	На шесте - веселый дом С круглым маленьким окном. Чтоб уснули дети, Дом качает ветер. На крыльце поет отец - Он и летчик, и певец...
Я проворна, легкокрыла, Хвост раздвоен, словно вилы. Если я летаю низко, Значит дождик где-то близко...	



Птицы

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

На этой неделе тема наших занятий – «Птицы».

Для того, чтобы дети лучше усвоили материал, **побеседуйте** с ними, используя следующие вопросы:

1. Какие птицы зимуют в наших краях? (ворона, воробей, сорока, дятел, клест, сова)
2. Какие птицы прилетают к нам с севера? (снегирь, свиристель)
3. Какие птицы улетают зимовать в теплые края? (журавль, лебедь, утка, кукушка, соловей, скворец)
4. Зачем журавлю длинные ноги?
5. Зачем клесту крестообразный клюв?
6. Какая птица охотится ночью?
7. У какой птицы зимой появляются птенцы?
8. Какую птицу называют самым лучшим певцом?
9. Птенцы каких птиц умеют плавать с первого дня жизни?
10. Какая птица подкладывает свои яйца в гнезда других птиц?
11. Какие птицы умеют подражать голосам других пернатых?



Закончи предложения:

Воробей маленький, а журавль...

Ворона большая, а синица...

Сова спит днем, а охотится...

У синицы хвост короткий, а у сороки...

У дятла клюв длинный, а у снегиря...

Утка серая, а лебедь...

Назови, какие звуки произносит птица:

Ворона (кар-кар)

Воробей (чик-чирик, чив-чив)

Сорока (ча-ча-ча)

Журавль (курлы-курлы)

Свиристель (свири-свир)

Клест (цок-цэк, цок-цэк)

Кукушка (ку-ку)

Снегирь (рюм-рюм-рюм)

Синица (синь-синь-синь)



Пословицы и поговорки

Почему в народе говорится:

Лес без птиц и птицы без леса не живут.

Всякая птица по-своему поет.

Соловей берет пением, а человек – умением.

Кукушка кукует, по дому горюет.





Учись сравнивать:

1. Где зимуют синица и трясогузка? (синица в наших краях, а трясогузка улетает на юг)
2. В какое время суток добывают себе корм ворона и сова? (ворона – утром и днем, а сова – ночью)
3. Какой клюв у дятла и у клеста? (у клеста – крестообразный, у дятла – большой и крепкий)
4. Чем питаются зимой снегири и клесты? (снегири – семенами растений и ягодами рябины, клесты – семенами еловых и сосновых шишек)
5. Чем отличаются гнезда кукушки и соловья? (кукушка не вьет гнезда)

Четвертый лишний

Выдели лишнее слово, объясни свой выбор:

Медведь, дятел, лось, барсук;
 Сорока, скворец, курица, журавль;
 Ворона, синица, воробей, соловей;
Синица, скворец, трясогузка, утка;
 Воробей, соловей, ворона, кукушка;
 Сорока, синица, клест, дятел



Составь рассказ-описание с опорой на план:

8. Как называется птица?
9. Внешний вид, особенности строения частей тела.
10. Чем питается? (на кого охотится?)
11. Где проводит зиму? (зимующая, перелетная, пролетная)
12. Дополнительные сведения о повадках, образе жизни птицы.



Отгадай загадки, выучи одну:

Угадай, какая птица, Бойкая, задорная, Ловкая, проворная, Звонко тенькает: «Тень-тень! Как хорош весенний день!» (синица)	Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, А зовут ее... (ворона)
Что за птица Мороза не боится, Хоть снега лежат везде, У нее птенцы в гнезде? (клест)	Кто летает темной ночью И схватить мышонка хочет? (сова)
Мы в скворечнике живем, Песни звонкие поем (скворцы)	Эта птица никогда Для птенцов не вьет гнезда (кукушка)

Выполни зрительную гимнастику:

Сова

В лесу темно,
 Все спят давно (движения глазами вверх - вниз)
 Одна сова не спит,
 На суку сидит, (зажмурить и широко открыть глаза)
 Во все стороны глядит. (движения глазами влево - вправо)
 Да как полетит! (моргание)





Транспорт

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

На этой неделе тема наших занятий – «Транспорт».

Рекомендуем вам **побеседовать** с детьми о том, что они узнали на занятиях, используя следующие вопросы:

1. Назови виды волшебного и реально существующего транспорта?
2. Для чего человеку нужен транспорт?
3. Каким бывает транспорт? (наземный, водный, воздушный)
4. Какой ты знаешь наземный транспорт?
5. Назови виды водного транспорта.
6. Какой ты знаешь воздушный транспорт?
7. Для чего нужно такси?
8. Для чего нужны грузовые автомобили?
9. Что перевозят грузовые автомобили?
10. Для чего нужен специальный транспорт?
11. Почему автомобили с названиями «пожарная», «милиция» и «скорая помощь» имеют право проезжать на красный сигнал светофора?
12. Для чего нужен автобус?
13. Что такое общественный транспорт?
14. Для чего нужны железнодорожные вокзалы?
15. Какие бывают виды поездов? (скорый, пассажирский, товарный, почтовый)
16. Что такое метро?
17. Почему самолет является самым быстрым видом транспорта?
18. Где приземляются самолеты? (аэропорт, аэродром)
19. Как называется место, куда приплывают корабли? (порт)
20. Для чего нужен светофор?
21. Сколько сигналов у светофора и какие они?
22. Что обозначают красный, желтый и зеленый сигналы?
23. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?
24. Где должны ходить пешеходы?
25. Почему нельзя обходить стоящий на остановке транспорт?
26. Почему нельзя играть на проезжей части и вблизи дорог?
27. Почему нельзя перебегать железнодорожные пути перед приближающимся поездом?
28. Почему опасно стоять у края платформы?
29. Почему опасно бегать по ступеням эскалатора?





Как избежать опасных ситуаций, связанных с транспортом:

Повторите правила дорожного движения:

1. Переходить дорогу можно только на зеленый сигнал светофора.
2. Переходя дорогу, посмотри сначала налево, а дойдя до середины, направо.
3. Не перебегай улицу перед приближающимся транспортом.
4. Переходи дорогу только по пешеходному переходу.
5. Пешеходы должны ходить по тротуарам и пешеходным дорожкам. Там, где нет тротуара, двигаться следует по левой обочине дороги навстречу идущему транспорту.
6. Не обходи стоящий на остановке транспорт ни спереди, ни сзади. Подожди, пока он уедет.
7. Не играй на проезжей части и вблизи дорог.
8. Ни в коем случае нельзя перебегать железнодорожные пути перед приближающимся поездом!
9. Не стой у края платформы!



Как вести себя в общественном транспорте?

1. Находясь в общественном транспорте, следует быть вежливыми и внимательными к другим пассажирам.
2. Нужно уступать места пассажирам с маленькими детьми, инвалидам и людям пожилого возраста.
3. Не следует отвлекать водителя разговорами.
4. В общественном транспорте не следует сорить, громко разговаривать, шуметь, чтобы не мешать другим пассажирам.
5. Нельзя открывать двери во время движения транспорта.
6. Нельзя высовываться из окон, это очень опасно!
7. Если вы стоите, вам следует держаться за поручни, чтобы избежать падения при резком торможении.

Учись сравнивать



Чем отличается велосипед от мотоцикла?

Чем отличается внедорожник от обычного легкового автомобиля?

Чем микроавтобус отличается от обычного автобуса?

Чем троллейбус отличается от автобуса?

Чем отличается трамвай от троллейбуса?

Чем отличаются поезда дальнего следования от электрички?

Четвертый лишний

Выдели лишнее слово, объясни свой выбор:

Самолет, лодка, катер, корабль;

Легковой автомобиль, мотоцикл, вертолет, автобус;

Скорая помощь, троллейбус, снегоуборочная машина, пожарная машина;

Корабль, автобус, трамвай, легковой автомобиль;

Автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.





Назови профессию людей, которые

Водят машины - ... (водитель, шофер)

Водят поезда и электрички - ... (машинист)

Проверяют билеты у пассажиров - ... (контролер)

Управляют кораблем, пароходом - ... (капитан)

Управляет самолетом - ... (пилот)

Составь рассказ – описание с опорой на план:

1. Как называется транспорт?
2. Из каких частей состоит?
3. Чем приводится в движение?
4. К какому виду транспорта относится (наземный, водный, воздушный)?
5. Для чего используется?
6. Кто управляет этим видом транспорта?
7. Дополнительные сведения.



Отгадай загадки, выучи одну:

К лебежке у реки Притащил я две руки; По руке к бокам приладил И поплыл по водной глади. (Лодка)	Без разгона ввысь взлетаю, Стрекозу напоминаю... Отправляюсь я в полет, Кто же это?... (Вертолет)
Если кто-то заболел, Срочно нас зовет на помощь, - Набери скорей 03... И приедет... (Скорая помощь)	Я мчусь с сиреной на пожар, Везу я воду с пеной, Потушим вмиг огонь и жар, Мы быстры, словно стрелы. (Пожарная машина)
Я мчусь, держась за провода! Не заблужусь я никогда. (Троллейбус)	Я зашел в зеленый дом, Но недолго пробыл в нем. Оказался этот дом Быстро в городе другом! (Пассажирский поезд)

Выполни зрительную гимнастику:

Машины

По городу мчатся с утра и до ночи

Машины всех марок, красивые очень. (круговые движения глазами)

Поедут направо, налево, кругом (движения глазами вправо, влево, по кругу)

Свободны машины и ночью и днем. (моргание)





ФРУКТЫ

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

На этой неделе тема наших занятий – «Фрукты».

Вспомните названия фруктов, рассмотрите с детьми их внешний вид (цвет, форма, величина).

Для того, чтобы дети лучше усвоили материал, **побеседуйте** с ними, используя следующие вопросы:

1. Какие плоды называют фруктами?
2. Где растут фрукты?
3. Что можно приготовить из фруктов?
4. Какое дерево называют «золотым»? Почему?
5. Какие помощники из мира растений и животных есть у садовода?
6. Зачем белят стволы плодовых деревьев?
7. Какие фрукты относятся к роду цитрусовых?
8. Чем полезны фрукты?



Как называется?

Компот из яблок – (яблочный);
Джем из персиков – (персиковый);
Пастила из слив – (сливовая);
Сок из груш – (грушевый);
Зефир из лимона – (лимонный).



Пословицы и поговорки

Почему в народе говорят:

Цветы для радости, сады для сладости.
Красна весна цветами, а осень плодами.
Каков уход, таков и плод.



Четвертый лишний

Выдели лишнее слово, объясни свой выбор:

груша, яблоко, **морковка**, персик
капуста, **дыня**, тыква, кабачок



Составь рассказ – описание с опорой на план:

1. Как называется этот представитель фруктов?
2. Где растёт?
3. Как называется дерево, на котором растёт данный фрукт?
4. Как он выглядит (цвет, форма, какой снаружи, какой внутри, какой на ощупь)?
5. Какой на вкус?
6. Какие блюда можно приготовить из этого фрукта?
7.  Дополнительные сведения.



Учись сравнивать:

1. Чем похожи и чем отличаются яблоко и груша?
2. Чем похожи и чем отличаются плоды апельсина и мандарина?





3. Где растут яблоки, а где бананы?
4. Чем похожи мандарин и лимон?
5. Чем похожи и чем отличаются слива и абрикос?
6. Чем отличаются персик и абрикос?



Отгадай загадки, выучи одну:

Я волокнистый, сладкий, Чешуйчатый, не гладкий. Похож я на горшок с цветком, Мой аромат наполнит дом. Из жарких стран я к вам попал. Скажите, кто меня узнал. (ананас)	Холод не люблю и вьюги, Я расту на теплом юге, Мягкий, сочный, сладкий, С косточкою гладкой. Желтый, также розоватый – Угостить детишек рад я. (абрикос)
Я украшаю южный сад, Меня откусать каждый рад. По форме я с овалом схож, На щечки нежные похож – Я тоже розовый с пушком, Поспору сладостью с медком. Орешек в мякоти моей – Для парфюмеров нет ценней, Он в крепкой косточке живет, А бросишь в землю – прорастет. (персик)	Я на дереве синею, Только к осени поспею, Буду кисло-сладкой, Не шершавой, гладкой. И овал я, и кружочек, В косточке держу росточек. Вкусный из меня компот – Кто отгадку назовет? (слива)
Желтая, овальная, Гостя ваша дальняя, Прибыла я к вам с бахчи, Грели солнышка лучи. Сладкая я очень – Съешь скорей кусочек, Семечки возьми, сложи, Как зовусь я? – Подскажи! (дыня)	Не спрячусь под густой листвой – Сверкаю желтой кожурой, Я витаминами богат, Лечить вас от болезней рад. На вкус я кислый очень, Добавьте в чай кусочек – И будет чай вкусней вдвойне... Как я зовусь? – Скажите мне. (лимон)

Выучи стихотворение:

Фрукты радость для ребят.

Знают взрослые и дети:
Много фруктов есть на свете!
Яблоки и апельсины,
Абрикосы, мандарины
И бананы, и гранаты –
Витаминами богаты.

Фрукты – радость для ребят,
Их в садах для нас растят.
Мы к столу их подадим,
Фрукты свежими съедим.

А для долгого хранения
Сварим вкусное варенье,
Джем, повидло, мармелад,
Чтоб порадовать ребят!





Цветы

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

На этой неделе тема наших занятий – «Цветы».

Рекомендуем вам **побеседовать** с детьми о том, что они узнали на занятиях, используя следующие вопросы:

12. Какие цветы расцветают ранней весной? Назовите их.
13. Почему ранневесенние цветы «торопятся» расцвести, пока лес еще не оделся листвою?
14. Почему цветы, расцветающие в густом еловом лесу, окрашены в белый цвет?
15. Почему кислица часто растет около муравейника?
16. У какого цветка ядовитый плод похож на красную ягоду?
17. Почему цветы получили название: подснежник, мать-и-мачеха, медуница, хохлатка, кислица, одуванчик?
18. Почему мелкие цветы часто собираются в соцветия?
19. Почему многие цветы закрывают свои лепестки в ненастную погоду и на ночь?
20. Как по цветам можно определить время и предсказать погоду?
21. Какие цветы растут в хлебном поле?
22. Какие тропические родственники кувшинки известны тебе?
23. Из каких частей состоит растение?
24. Как называется часть цветка, в которой находится нектар?
25. Какие насекомые опыляют цветы?
26. Зачем цветам яркая окраска и запах?
27. Что появляется после опыления и отцветания растения на месте цветка?
28. Как распространяются семена цветов?

Четвертый лишний

Выделите лишнее слово, объясни свой выбор:

Незабудка, ландыш, ромашка, береза;
Дуб, липа, фиалка, ива;
Сирень, орешник, шиповник, одуванчик;
Фиалка, одуванчик, роза, мать-и-мачеха;
Пион, незабудка, ирис, тюльпан;
Медуница, василек, кувшинка, хохлатка;
Подснежник, ромашка, василек, колокольчик



Учись сравнивать

3. Где растет ландыш и одуванчик, кислица и кувшинка, василек и мать-и-мачеха?
4. Как распространяются семена кислицы и василька?
5. Как распространяются семена одуванчика, хохлатки и незабудки?
6. Чем похожи одуванчик и мать-и-мачеха? Чем они отличаются?
7. Чем похожи и чем отличаются подснежник и ромашка, незабудка и фиалка?





Составь рассказ - описание с опорой на план:

1. Как называется цветок?
2. Как он выглядит?
3. Когда расцветает?
4. Где растёт?
5. Какие насекомые опыляют цветок?
6. Как выглядят плоды растения?
7. Как распространяются семена растения?
8. Дополнительные сведения (Почему цветок получил такое название? Легенды и предания и т.д.)



Отгадай загадки, выучи одну:

Как горящий уголек Ярко-красный ... (не василек, а мак)	Синяя головка, тонкий стебелек. В рожь зачем ты спрятался, Вася - ... (василек)
Снег еще не стаял, По ночам морозы, Но уж на проталинках Расцветают ... (не розы, а подснежники)	Под ногой в лесу трещит И хрустит валежник, Ищем мы цветок весны, Что зовут ... (подснежник)
Есть у бабочки диванчик – Ярко-желтый ... (одуванчик)	Бутон – для красы, шипы – для угрозы. Цветка не найти красивее ... (розы)

Выполни зрительную гимнастику:

Апрель

Апрель, апрель!
На дворе звенит капель. (моргание)
По полям бегут ручьи, (движение глазами вправо, влево)
На дорогах лужи. (круговые движения глазами)
Скоро выйдут муравьи (зажмуриться, широко открыть глаза)
После зимней стужи. (моргание)





Бытовые электроприборы

Бытовые электроприборы

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!



На этой неделе тема наших занятий – «Бытовые электроприборы».

Для того, чтобы дети лучше усвоили материал, **побеседуйте** с ними, используя следующие вопросы:

1. Какие ты знаешь электроприборы?
2. Какие электроприборы находятся на кухне, в гостиной, в спальне?
3. Чем питаются бытовые электроприборы?
4. Можно ли электричество увидеть глазами?
5. Чем освещалось человеческое жилище до появления электрического света?
6. Почему нельзя оставлять холодильник открытым?



Закончи предложения:

С утра у нас в семье кипит работа. Мама стирает белье в ... , папа пылесосит ковер ... , сестра гладит одежду ... , бабушка на кухне достает продукты из ... и готовит обед на

Все дела сделаны, можно и отдохнуть: посмотреть ... , почитать книгу, сидя около

Повторите правила пользования бытовыми электроприборами:

1. Не засовывайте в розетку посторонние предметы!
2. Не касайтесь руками оголенных проводов!
3. Не трогайте включенные приборы мокрыми руками!
4. Нельзя протирать включенные электроприборы влажной тряпкой!
5. Нельзя пользоваться электроприборами, касаясь воды!
6. Не оставляйте включенные электроприборы без присмотра!
7. Не засыпайте при включенных телевизоре, магнитофоне, электрообогревателе и других бытовых электроприборах!
8. Не включайте в одну розетку больше трех электроприборов!
9. Не обертывайте электролампы горючими материалами (тканью, бумагой, клеенкой и т.д.)



Как вести себя при возгорании электроприборов?

1. Если прибор загорелся и родители дома, то нужно им немедленно сообщить о случившемся!
2. Если вы один, то нужно запомнить основное правило: ни в коем случае нельзя тушить прибор водой, пока он включен в сеть!
3. Если вы видите, что не справитесь с огнем, то необходимо выйти из квартиры или дома и позвать взрослых. Чтобы вызвать пожарных, нужно набрать по телефону **01**.
4. Если из дома выйти невозможно, и у вас нет телефона, то нужно выглянуть в окно и привлечь внимание людей. Необходимо громко и настойчиво кричать: Пожар! Пожар! Наберите 01!





Отгадай загадки:

Чтобы погладить майки, трусы, Мама включает в розетку ... (не часы, а утюг)	Свет в темноте от свечки, Холод ужасный в ... (не в печке, а в холодильнике)
Он с хоботом резиновым, С желудком парусиновым. Как загудит его мотор, Глотает он и пыль и сор. (пылесос)	Через поле и лесок Подается голосок. Он бежит по проводам – Скажешь здесь, а слышно там. (телефон)

Послушай стихотворение, выучи понравившийся отрывок:

Про бедную Золушку сказку читаю,
Но как ей помочь, к сожаленью, не знаю.
Не справиться девушке с тяжелой работой,
А ей на балу оказаться охота.

Никто не оценит бедняжки стараний!
Ей так не хватает машины стиральной;
Приходится Золушке дом убирать,
Но где пылесос, чтобы ей помогать?

Как трудно тарелок огромную груду
Помыть без машины что моет посуду;
А надо еще приготовить обед...
Как жаль, что электроплиты в доме нет!

Присела бедняжка – всего не успеть...
Сейчас телевизор бы ей посмотреть!
Однако работает, сил не жалея,
Надеется только на Добрую Фею.

Но если она бы компьютер включила
И тайне от мачехи сайт свой открыла,
Тогда бы на бал ни за что не пошла,
А принца себе в Интернете нашла!



Как помочь ребенку, пострадавшему от удара током?

Как это ни печально, наши дети не всегда слушают нас и порой поступают по-своему. Чтобы ребенок не пострадал от электричества, необходимо заранее принять меры.

1. Все розетки снабдить специальными токонепроницаемыми заглушками.
2. Постарайтесь спрятать все электропровода так, чтобы малышам было трудно до них добраться.
3. Если ребенок все же засунул в розетку палец или предмет и его бьет током, необходимо оттолкнуть или оттащить малыша за край одежды. Для безопасности необходимо встать на сухую доску, резиновый коврик, стопку газет или книг. Свою руку нужно обернуть сухой тканью или надеть резиновую перчатку.
4. Если ребенок схватился за оголенный провод, нужно немедленно отключить прибор от сети. Если по каким-то причинам это сделать невозможно, то следует перерубить провод топором с деревянным сухим черенком или перекусить кусачками с хорошо изолированными ручками. Можно отодвинуть провод сухой палкой.
5. После того как прекратилось действие тока, необходимо уложить ребенка на ровную поверхность, укрыть его и немедленно вызвать врача.





Животные жарких стран, животные Севера

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!



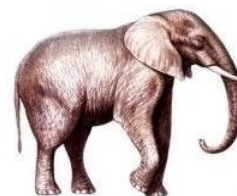
На этой неделе тема наших занятий – «Животные жарких стран и животные Севера».

Вместе с детьми мы выяснили, что мы понимаем под словами «жаркие страны» - это и пустыни, и саванны, и джунгли.

Животные особо жарких районов Земли приспособились к жизни при высоких температурах и с малым количеством воды. У многих из них кроме большой поверхности тела еще и большие уши, позволяющие испарять больше воды, а это сильнее охлаждает тело. А вот у животных полярных районов уши, наоборот, маленькие, плотно прижатые к голове.

Рекомендуем вам **побеседовать** с детьми о том, что они узнали на занятиях, используя следующие вопросы:

1. Где живут лев, тигр, слон?
2. Где живут тюлень, белый медведь, олень, песец?
3. Каковы характерные особенности внешнего вида животных Севера?
4. Каковы характерные особенности внешнего вида животных жарких стран?
5. Кого называют царем зверей?
6. Какой зверь самый большой?
7. У какого животного самая длинная шея?
8. Какие звери носят полосатую одежду?



Исправь предложение

Крокодил – доброе животное.

Белый медведь живет в джунглях.

У черепахи мягкая шерсть.

У жирафа короткая шея.

Слон маленький, а черепаха большая.

Крокодил красного цвета.

Четвертый лишний

Выделите лишнее слово, объясните свой выбор:

Лев, носорог, тюлень, крокодил;

Песец, обезьяна, белый медведь, тюлень;

Лев, зебра, жираф, обезьяна;

Зебра, тигр, кенгуру, жираф.





Составь рассказ – описание с опорой на план:

3. Как называется животное?
4. Где живет?
5. Внешний вид: чем покрыто тело, особенности строения частей тела (головы, туловища, лап, хвоста и т. д.)
3. Чем питается? (На кого охотится?)
5. Как называются детеныши?
6. Дополнительные сведения о повадках, образе жизни животного, известные детям.

Отгадай загадки, выучи одну:

В реках Африки живет Злой зеленый пароход! Кто б навстречу не поплыл, Всех проглотит ... (крокодил)	Удивляется народ: По реке бревно плывет. У него большой живот. Кто же это? ... (бегемот)
Этот зверь усатый, Грозный, полосатый, Он похож немножко На большую кошку. (тигр)	Прыгай в прорубь, не дрожи – Закаляйся, как ... (моржи)
В Антарктиде среди льдин Жить решил рыбак-... (пингвин)	Целый день лежать не лень – Толстым должен быть... (тюлень)

Выучи стихотворение:

Жираф.

Мне очень нравится жираф –
Высокий рост и кроткий нрав.
Жирафа – он ведь выше всех –
Боятся даже львы.
Но не вскружил такой успех
Жирафу головы.
Легко ломает спину льву
Удар его копыта,
А ест он листья и траву –
И не всегда досыта...
Мне очень нравится жираф,
Хотя боюсь, что он неправ.

Б. Заходер

